Согласовано:
И.О.Начальника отдела культуры
Администрации городского округа г.Сибай
Г.Р.Надыргулова _____

Принято на заседании
Педагогического совета МБУ ДО
«Детская музыкальная школа» ГО г.Сибай
Протокол №4
от «07» апреля 2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детская музыкальная школа»
городского округа г.Сибай
_____ И.Е. Худайгулова
Приказ № 29 «07» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа» городского округа г.Сибай Республики Башкортостан

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» ГО г.Сибай РБ (далее по тексту – МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ за 2025 год. При самообследовании организации анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- конкурсная и фестивальная деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- методическая работа МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ.
2.2. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – бюджетное.
2.3. Место нахождения:
Юридический адрес: 453838, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. К.Цеткин, д.10/2
Фактические адреса: 453838, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. К.Цеткин, д.10/2
2.4. Директор МБУДО «ДМШ»: Худайгулова Илюзя Егануровна,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Аминева Розалия Ризаевна,
Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Караулова Олеся Васильевна
2.5. Телефон учреждения: 8 (34775) 2-24-67 директор, 2-30-42 вахта

2.6. Сайт Учреждения: muzschool-sibay.com.
2.7. Электронный адрес: shkola-1955@mail.ru

3. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее – учреждение) – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа г.Сибай по организации предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа в сфере культуры.
3.2. Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведомственном подчинении Отдела культуры Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан. Фактический адрес Учредителя: 453838, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, д.12. Телефон приемной Учредителя: 8 (34775) 2-30-90.
3.3. Учреждение не имеет филиалов и представительств.
3.4. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

3.5. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.
3.6. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Финансовом управлением Администрации городского округа г.Сибай Республики Башкортостан.
3.7. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, городского округа город Сибай, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.
3.8. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.
Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем.
3.9. Внесение сведений о юридическом лице:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном, серии 02 №007122306, дата выдачи 1 апреля 2013 года, Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, серия 02, № 007316878, дата выдачи 22.08.2000 г, по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 37 по Республике Башкортостан на территории Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 октября 2018 г. № 1685 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;

— решения органов местного самоуправления;
— приказы и распоряжения директора;
— внутренние локальные акты;
— трудовые договоры;
— должностные инструкции работников и др.
— Правила внутреннего трудового распорядка,
— Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Лицензионные требования выполняются.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом единоначалия является руководитель Учреждения – директор. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет и Методический совет. В управлении Учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, и профсоюзная организация работников Учреждения.

Профсоюзная организация работников Учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Совета школы входят Директор, его заместители, руководители подразделений, представители профсоюзной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся (старших классов) учреждения.

Совет школы:

1) осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
2) контролирует выполнение устава;
3) заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах финансово-хозяйственной деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;
4) согласовывает структуру и штатное расписание Учреждения;
5) согласовывает Положения о структурных подразделениях Учреждения;
6) выражает мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников;

7) контролирует соблюдение порядка премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;

8) одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени работников (в случае заключения в Учреждении коллективного договора);

9) решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета школы, Директора учреждения.

В Учреждении функционирует Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2) учреждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;

3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;

5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят руководитель Учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, преподаватели и концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

Основные задачи Педагогического совета:

1) определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;

2) разработка мер по совершенствованию содержания образования;

3) объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;

4) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;

6) контроль реализации образовательных программ;

7) разработка и реализация Программы развития Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входят:

1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;

2) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;

3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.

4) представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;
5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя Учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет - это эффективный способ обучения и стимул профессионального роста педагогов. Он является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогов для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отдельными педагогами и отделами, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися.

Методический совет Учреждения является совещательным органом при руководителе Учреждения, определяет стратегию проведения методической работы Учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности Учреждения.

Методический совет:
- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в Учреждении;
- создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в Учреждении;
- дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения;
- координирует концертную и конкурсную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели Учреждения по мере необходимости. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Выводы:

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает

жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.1. УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И КОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИИ

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДМШ» осуществляется руководителем учреждения, Учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления Учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе Учреждения и его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ний;
- ава Учреждения;
- ензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- а финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. ЛОКАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения, учитывается мнение их представительных органов в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Положением о Педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением о Методическом Совете МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением о Совете школы МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением об оплате труда работников МБУ ДО «ДМШ»
- Положениями по учебной деятельности и другими документами, регулирующими деятельность школы.

Выводы:

Разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности.
В целом структура и система управления МБУ ДО «ДМШ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.
Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Основной целью Учреждения является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:
художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
развитие личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
формирование общей культуры обучающихся;
воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Для выполнения муниципального задания Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, предусмотренные ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ):
реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями:
дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8(9) лет, 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет, лет 5(6) лет.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусств со сроком обучения 5(6) лет:
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 3,5(6),7 лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 5(6) лет.
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 1 год.

Срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Обучение в Учреждении ведется на русском и башкирском государственных языках.

Содержание учебных планов и программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного предпрофессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей.

Перечень предметов по выбору, входящих в учебный план, направлен на закрепление и расширение знаний, обучающихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяется Учреждением самостоятельно. Разработаны и приняты к реализации по общеразвивающим программам, программы с 5-летним сроком обучения в области музыкального и хореографического искусства.

Школа осуществляет платную образовательную деятельность по обучению игре на музыкальных инструментах, в соответствии с Перечнем платных услуг (работ), предоставляемых населению и организациям, согласно решению о Положении о платных образовательных услугах Совета городского округа город Сибай РБ №116 от 29.05.2025 г., и Положению о порядке оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ДМШ» от [illegible].2025 г.

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Вывод: реализуемые в школе образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обучен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

5.1. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранность контингента является показателем качества обучения и воспитания, отражающим реальные требования окружающего общества в детей и их родителей к востребованности и актуальности образовательных услуг МБУДО «ДМШ».

01.01.2024 г. контингент обучающихся МБУ ДО «ДМШ» по муниципальному заданию составил 412 человек.

01.09.2025 г. контингент обучающихся МБУ ДО «ДМШ» по муниципальному заданию составил 398 человек.

Контингент обучающихся уменьшился, в связи с сокращением штатных единиц преподавателей.

12 обучающихся в течение учебного года взяли академический отпуск по состоянию здоровья, 2 обучающихся отчислены в связи с переездом, 1 отчислен в связи с неаттестацией по учебным предметам.

Контингент обучающихся по классам на декабрь 2025 г.

№	отделение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
1	Фортепиано	0	14	7	10	11	8	4	8	3	0	65
2	Флейта	0	1	0	1	3	1	0	0	1	0	7
3	Баян	0	1	3	1	4	3	4	1	0	0	17
4	Домра	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4
5	Думбыра	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	6
6	Гитара	0	4	9	8	5	0	0	0	0	0	26
7	Курай	0	6	2	4	2	0	1	0	0	0	15
8	Хоровое	0	15	10	4	8	7	4	0	4	0	52
9	Хореографическое	0	29	0	24	15	21	0	17	0	0	106
10	Подготовительное	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96
11	Курсы в суз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Всего:		96	73	32	52	48	42	15	28	8	4	398

Мониторинг успеваемости обучающихся

Качественная успеваемость по годам обучения

Фортепианное и Духовое отделение

Класс	Спец.	Сольф.	Слуш.	Муз.лит.	Ансамбль	Конц. класс	Общ.
1 класс	100%	100%	93%	-	-	-	97%
2 класс	100%	100%	100%	-	-	-	100%
3 класс	100%	100%	100%	-	-	-	100%
4 класс	100%	89%	-	100%	100%	-	97%
5 класс	100%	100%	-	100%	100%	-	100%
6 класс	100%	100%	-	100%	100%	-	100%
7 класс	100%	89%	-	100%	100%	100%	97%
8 класс	100%	100%	-	100%	-	100%	100%

Итого: 98 %

Народно-оркестровое отделение

№	Ф.И.О. преподавателя	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Общая
1	Исхакова З.Н. (домра, гитара)	100%	100%	100%	100%	100%	-	-		100%
2	Тулыбаев И.И. (баян)	100%	100%	-	66%	100%	100%	100%	-	94%
3	Хасанов И.С. (курай)	100%	100%	100%	100%	-	100%	-	-	100%
4	Хусаинова М.Р. (домра, думбыра)	100%	100%	-		100%	100%	100%	-	100%
5	Шагеева А.Г. (баян)	-	100%	-	0%	100%	-	-	-	66%
6	Шумеков А.С. (гитара)	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%
Всего: 6		100%	100%	100%	73%	100%	100%	100%	-	**93%**

Отделение хорового пения

Классы	Сольфеджио	Муз. литература	Слушание музыки	Общий инструмент (фортепиано)	Вокал	Общая
1 класс	86,66	-	100	100	100	97,33
2 класс	100	-	100	100	100	100
3 класс	100	-	100	100	100	100
4 класс	62,5	100	-	87,5	100	90
5 класс	83,33	100	-	100	100	96,66
6 класс	100	100	-	100	100	100
8 класс	100	100	-	100	100	100

Итого: 97,7 %

Хореографическое отделение

Класс	Танец	Гимнастика	Ритмика	Классич. танец	Народно сцен. танец	Подгот. конц номеров	Слушание муз. и муз грамота Муз литература История хореогр. искусства	Общ.
1 класс	100%	100%	100%	-	-	100%	100%	100%
3 класс	-	-	-	100%	-	100%	100%	100%
4 класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
7 класс	-	-	-	100%	100%	100%	94,1%	98,5%

Итого: 99,7%

Качественная успеваемость школы за год составила:

№	Отделение	За год
1.	Фортепианное отделение	98%
2.	Народно-оркестровое отделение	93%
3.	Хоровое отделение	97,7%
4.	Хореографическое отделение	99,7%
Всего по школе		**97,1%**

Результаты выпускных экзаменов

№	Дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	Качество сдачи экзамена
1.	Музыкальный инструмент	12	3	-	100%
2.	Сольфеджио	17	5	-	100%
3.	Музыкальная литература	14	12	-	100%
4.	Классический танец	4	4	-	100%
5.	Народно-сценический танец	7	1	-	100%
6.	История хореографического искуства	7	-	-	100%
ВСЕГО				**-**	**100 %**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых аттестационной комиссии, председатель и члены которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДМШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный творческий просмотр (для выпускников хореографического отделения).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы установленного

Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора

По итогам выпускных экзаменов было вручено 34 свидетельства об окончании полного курса обучения:

учащихся – в области музыкального искусства;

8 учащихся – в области хореографического искусства;

По результатам итоговой аттестации на 01.06.2025 года качество образования составило 100%:
14 человек окончили школу с отличием
20 человек окончили школу «хорошо»

Цель ранней профессиональной подготовки заключается, прежде всего, в создании наиболее благоприятных условий для обучения одаренных детей, готовых продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства. В школе сформирована система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и хореографического искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующим специальностям;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- индивидуальное консультирование учащихся;
- организация проведения индивидуальных бесед, а также собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и хореографического искусства;
- организация встреч и консультаций с преподавателями ГБПОУ РБ Сибайского колледжа искусств.

Связи МБУ ДО «ДМШ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование учеников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется выпускателями школы.

Школа провела следующие мероприятия по профориентации учащихся к осознанному выбору профессии по различным видам искусства в соответствии с их способностями и потребностями общества:

- родительские собрания;
- систематическое посещение концертов совместно с родителями;
- родительские собрания выпускников ДШИ;
- родительские собрания для родителей с концертами учащихся, открытые уроки по хореографическим дисциплинам для родителей;
- индивидуальные консультации родителей и обучающихся по выбору профессий в сфере культуры.

Обучающиеся заканчивают школу в возрасте 12-15 лет, что соответствует 6-8 классу в общеобразовательной школе, то поступают в средние учебные заведения только выпускники предыдущих выпусков, а не текущего выпуска. Надеемся, что наши выпускники по достижению 18 лет продолжат обучение в средние-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы за три года

№	Ф.И.О.	Специальность	Место поступления
2024 г.			
1	Нарынбаева Динара	хореография	МАГК им.М.И.Глинки, г.Магнитогорск
2025 г.			
1	Агишева Лилия	вокал	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств
2	Галимшина Софья	баян	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств
3	Ревтова Полина	Эстрадный вокал	Магнитогорская консерватория им.Глинки
4	Аминева Марьям	Фортепиано	Магнитогорская гос.консерватория им.М.Глинки
5	Дарвин Матвей	Баян	Санкт-Петербурская гос.консерватория им.Р-Корсакова

Вывод: Организация учебного процесса в МБУ ДО «ДМШ» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Школа предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися знаний, эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях. Поступаемость обучающихся в ССУЗы и ВУЗы за последние три года положительная.

6. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период педагогический коллектив создавал благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывая помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивая его творческую и познавательную деятельность, через включение к участию в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству учащихся один из показателей результативности образовательной деятельности МБУ ДО «ДМШ», который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов ДМШ в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы.

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- публикация информации на сайте школы, в средствах массовой информации;
- пошив сценических концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Участие в рейтинговых конкурсах преподавателей и учащихся в 2025 году:

№	Дата проведения	Наименование конкурса Место проведения	Номинация	Участники	Руководитель	Результат
1	20-28.03.2025г.	Всероссийский конкурс -проект «Юные таланты»	Номинация «Думбыра, кыл-кубыз»	Исяндавлетова Айсулпан	Хусаинова М.Р. концертмейстер Абдулина А.А.)	ГРАН-ПРИ
			Номинация «Курай»	Сарбаев Ильяс	Хасанов И.С. концертмейстер Абдулина А.А.)	Лауреат 3 степени
			Эстрадное пение	Мурзикова Варя Сафиуллина Аиша Салихова Зария Сафиуллина София Асмандиярова Ямиля Макаров Кирилл Гатина София	Ахметова А.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
			«Баян, аккордеон» (г.Октябрьский)	Ярмухаметов Батыр	Иванова Н.И Тулыбаев И.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
			«Академическое пение»	Бабошкин Никон	Бабошкина О.Н. концертмейстер Абдулина	Лауреат 2 степени
2	28.11.2025г.	Республиканский конкурс мужских вокальных коллективов «О чем поют мужчины»» г. Уфа	ансамбль	Цыплаков Артем Байгутлин Аскар Макаров Кирилл Заманов Ролан Лизунов Никита	Ахметова А.М.	Лауреат 2 ст

3	31.03.2025г.	III Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России» г.Уфа	Фортепиано соло	Кодакова Дарья	Дианова Л.П.	Лауреат 3 степени
4	09.04.2025 г.Уфа	III тур РБ хореографического искусства «Афарин»	хореография	Образцовый ансамбль «Аллегро»	Таштимирова Л.А.	Лауреат 3 степени

Участие в конкурсах за 2025 год

№	Дата проведения	Наименование конкурса Место проведения	Номинация	Участники	Руководитель	Результат
1	10.02- 14.02	отборочный этап Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты» - 2025	«Эстрадное пение»	Сафиуллина Аиша - Асмандиярова Ямиля- Сафиуллина София- Макаров Кирилл- Гатина София - Мурзикова Варвара Салихова Зария- Лизунов Никита	(преп. Ахметова А.М.)	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место дипломант
			«Академическое пение»	Боярова Александра- Бабошкин Никон	Бабошкина О.Н. конц. Абдулина А.А.	3 место 1 место
			Фортепиано	Султанова Есения Терентьева Екатерина	Селякова Н.К. Дианова Л.П.	3 место 3 место
			Деревянные духовые инструменты	Сарбаев Ильяс	Имельбаева Г.А. конц. Абдулина А.А.	2 место
			«Башкирский народный	Кагарманова София-	Хусаинова М.Р. конц. Абдулина А.А.	3 место 1 место

			инструмент Думбыра»	Исяндавлетова Айсулпан	Хусаинова М.Р. конц. Селякова Н.К. Хасанов И.С.	2 место
			«Башкирский народный инструмент Курай»	Гильманов Ринат Сарбаев Ильяс Аминев Расуль	Хасанов И.С	3 место дипломант
			Номинация "Народные инструменты Баян"	Ярмухаметов Батыр Кагарманова Асия Савинов Матвей Аминев Тимур	Иванова Н.И. Тулыбаев И.И.	2 место 2 место 3 место 2 место
			Номинация "Народные инструменты Домра"	Янчурина Зарина Мидатгалина Гульназира	Хусаинова М.Р. конц. Абдулина А.А.	1 место 1 место
			Номинация "Народные инструменты Гитара"	Кулясов Лев Заманов Ролан Хохлов Матвей	Исхакова З.Н.	2 место 3 место 1 место
2	Февраль март 2025	«Я -Артист 2025»		Аминев Тимур Гильманов Вадим	Тулыбаев И.И.	Лауреат 2 ст
3	Февраль март 2025	Международная олимпиада по сольфеджио «Золотой камертон 20255»		Бабошкин Никон	Бабошкина О.Н.	Лауреат 1 степени
4	19 марта 2025 г. Акъяр	Конкурс кураистов «Илемде данлай курай» им. Сайфуллы дильмухаметова		Юмагужин Янбулат	Хасанов И.С.	Лауреат 3 степени
5	10.03.2025	VI Международный конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики-2025»		Кодакова Дарья	Дианова Л.П.	Лауреат 1 степени
6	31.03.2025	III Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России» г.Уфа		Кодакова Дарья	Дианова Л.П.	Лауреат 3 степени

7	08.04.2025	I Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнительского искусства для детей и юношества "МОЛОДЫЕ ГОЛОСА РОССИИ" в рамках V научно-творческого проекта "РУССКИЙ ГЕНИЙ МУЗЫКИ XX ВЕКА:Г.В. СВИРИДОВ"(к 110-летию со дня рождения).	вокал	Аминев Расуль Боярова Александра. Аминев Ислам. Бабошкин Никон и Леонтьев Никита.	Бабошкина О.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреаты 3 степени
8	11.04.2025	Зональный конкурс патриотической песни, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Хоровое пение	Хоровые коллективы, младший хор, Веселые нотки, Старший хор,, Гармония,, заняли	Исяндавлетова А.Ш.	1 место 3 место
9	18.04.2025	Межрегиональный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов «Душа Зауралья»		Ансамбль гитаристов. Детский образцовый оркестр русских народных инструментов Дуэт баянистов	Исхакова З.Н. Тулыбаев И.И. Тулыбаев И.И.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреаты 2 степени
10	19.04.2025	Всероссийский многожанровый конкурс "Звезда Башкортостана" г. Уфа		Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»	Ахметова А.М.	ГРАН-ПРИ ЛАУРЕАТ 1 степени ЛАУРЕАТ 1 степени ЛАУРЕАТ 1 степени
11	01.04.2025	Международный конкурс исполнителей на классической гитаре "Золотая струна»		Кулясов Лев	Исхакова З.Н.	Лауреат 2 ст
12	01.06.2025	II Всероссийском вокальном проекте ко Дню защиты детей «ПЕСНИ ДЕТСТВА» (Организаторы: ООО Альянс талантов и Образцовая студия эстрадного вокала ТУТТИ) г. Челябинск.		Группа «Осторожно, дети» Группа «Смайлики» -	Ахметова А.М.	ГРАН-ПРИ ЛАУРЕАТ 1 степени
13	25.11.2025	II Всероссийский конкурс вокального искусства «Молодые голоса» г. Магнитогорск	вокал	Бабошкина Никон Аминев Расуль	Бабошкина О.Н.	Лауреат 3 степени Дипломант

14	20.11.2025	Межрегиональный фестиваль исполнителей на народных инструментах "История в звуке – Таушында тарих" (по гранту)	курае, думбыре, кыл-кубыз	Кагарманова Сафия	Хусаинова М.Р.	Лауреат 3 степени
15	17.11.2025	Дистанционном республиканском фестивале «Радуга талантов» для детей с инвалидностью, посвященного Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей и 80-летию со дня победы в Великой Отечественной Войне.	соло	Сафиуллина Аиша	Ахметова А.М.	Лауреат 1 степени
16	28.11.2025	II Открытый Республиканский народно-патриотический фестиваль-конкурс «Мы — гордость Башкортостана».(по гранту)	соло	Цыплаков Артём	Ахметова А.М.	Лауреат 2 степени
17	20.12.2025	Международный конкурс «Белые крылья» г. Магнитогорск	Классический танец	Медведева Анастасия Мухаметова Маргарита Гр. Осторожно, дети Юниор хит Смайлики Бейби клаб Сафиуллина Аиша	Ибатуллина А.М. Ахметова А.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени ГРАН-ПРИ Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Количество и уровень конкурсов за последние 3 года

Уровень	Международный		Всероссийский		Региональный		Республиканский		Зональный		Городской		Школьный	
награда														
2023	Охват детей - 456, Участники конкурса - 32, Лауреаты-221, Дипломаты-12													
2024	Охват детей - 556, Участники конкурса -370, Лауреаты-162, Дипломаты-24													
2025	Охват детей – 398, Участники конкурса – 289, Лауреаты – 254, Дипломанты –35													

Результаты участия в конкурсах за 3 года

	Международный	Всероссийский	Региональный	Республиканский	Зональный	Городской	Школьный	Всего
2023	27	15	1	3	4	3	1	54
2024	25	10	3	4	10	5	2	59
2025	14	5	1	3	3	1	2	29

Сравнивая показатели конкурсной деятельности за три года можно сделать вывод, что за отчетный период не смотря на то, что количество конкурсов уменьшилось и участников конкурсов стало меньше, количество лауреатов конкурсов значительно увеличилось, что говорит об улучшении качества образования.

Рекомендации: привлекать к конкурсной деятельности обучающихся младших классов. Всем преподавателям сделать акцент на участие в городских конкурсах, а также участвовать с одаренными детьми в Республиканских и Международных конкурсах. Принимать участие в онлайн-конкурсах.

7. КОНЦЕТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие социального партнерства со всеми звеньями культурного и образовательного пространства города. Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры города и микрорайона. Данное направление реализуется благодаря работе клубов ДМШ «Школьная филармония» и «Веселые нотки». Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении круглогодичных школьных концертов-лекториев в общеобразовательных школах и детских садах города. В 2025 г. к данным концертам добавились концерты по Пушкинской карте для студентов ССУЗов.

Концертно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей в 2025 г.

№	Городские мероприятия	Дата	Ответственные, участники
1.	Рождественский городской концерт в ЦДТ.	07.01.	Бабошкина О.Н. в качестве исполнителя.
2.	Благотворительный городской концерт в ЦДТ.	24.01.	Бабошкина О.Н. в качестве исполнителя.
3.	Концерт по ПК в Гимназии № 2 - «Песни военных лет»	28.01	Сценарий, презентация, ведущая - Ионова А.Н.; преподаватели.
4.	Класс-концерт по классическому танцу для учащихся лицея №9.	08.02.	Ибатуллина А.М., учащиеся 3 класса.
5.	Городской концерт «Учитель года 2025»	13.02.	Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», Ахметова А.М.
6.	Концерт по ПК в СОШ № 8 - «Песни военных лет»	17.02.	Сценарий, презентация, ведущая - Ионова А.Н.; преподаватели.

7.	Городской концерт «Итоги года»	17.02.	Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», рук. Ахметова А.М.
8.	Городское мероприятие для сотрудников МВД, посвящённое Дню защитника Отечества.	20.02.	Участвовали обучающиеся 6 класса хореографического отделения Иванова Милана и Ахтямова Элина с концертным номером Дуэт графинь «Вишенок» (постановка Ибатуллиной А.М.)
9.	Городской концерт «День защитника Отечества»	21.02.	Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», руководитель Ахметова А.М.
10.	Концерт по ПК в баш.лицее им.Р.Уметбаева № 13 «Потомки Салавата»	21.02.	Сценарий, презентация, ведущая, Абдулина А.А.
11.	Концерт фортепианных дуэтов «От Классики к джазу»	26.02.	Фортепианный дуэт преподавателей Байгузиной Э.М./Музафаровой Г.М. Посетили преподаватели с учащимися своих классов- Абдулина А.А, Дианова Л.П., Мусина И.Р., Ионова А.Н., Ишбердина А.М., Селякова Н.К.
12.	Городское мероприятие в ЦДТ «Бал маленьких принцесс» для детей ОВЗ.	03.03.	Участвовали обучающиеся 6 класса с концертным номером вальс «Нежность» (хореография Ибатуллиной А.М.)
13.	Концерт к Международному женскому дню 8 марта в Обществе слепых г. Сибая.	05.03.	Бабошкина О.Н. исполнила 3 музыкальных номера.
14.	Городской концерт к Международному женскому дню 8 марта.	07.03.	Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», руководитель Ахметова А.М.
15.	Концерт по ПК для школы№5 «Мир искусства»	12.03	Форт.ансамбль учащихся 6 кл Бабошкин Н./Григорьева С. пр.Абдулина А.А. Форт.ансамбль преподавателей Дианової Л.П./Селяковой Н.К. Соло – пр.Абдулина А.А. Концертмейстеры – Селякова Н.К., Абдулина А.А.
16.	Концерт по ПК школы №6 «В сердцах и песнях память о войне»	19.03.	Сценарий, презентация, ведущая - Ионова А.Н.; преподаватели.
17.	Благотворительный концерт в ЦДТ «Подари надежду».	02.04.	Бабошкина О.Н. выступила с песнями «Я люблю тебя жизнь» и «Надежда», Образцовый вокальный ансамбль «подсолнух» рук. Ахметова А.М. исполнил песню «За тебя Родина-мать!».
18.	Концерт в ГАПОУ Сибайском медицинском колледже «Музыка на все времена» Всероссийская акция, посвящённая 185-летию П.И. Чайковского.	03.04.	Исяндавлетова А.Ш. написала сценарий, подготовила презентацию, была ведущей
19.	«Музыка на все времена» по ПК для учащихся медколеджа	04.04	Преподаватели и коллективы школы.

20.	Отчётный концерт Образцового вокального ансамбля «Подсолнух» рук. Ахметова А.М. «Мир украсим голосами», в СКТО.	04.04	Ахметова А.М.
21.	Онлайн - концерт к 340- летию И.С.Баха	09.04.	Абдулина А.А.- сценарий, ведущая.
22.	«Песни о войне и мире» по ПК для учащихся лицея №9	17.04.	Сценарий, ведущая – Ионова А.Н.
23.	В большом концертном зале СКТО прошел Юбилейный отчётный концерт ОХА «Аллегро» (15 лет) под названием «Волшебные мгновения танца…».	19.04.	Участвовали обучающиеся 2,3,4,6,8 класса и все преподаватели хореографического отделения. Ведущие концерта Новикова В.В. и Исяндавлетова А.Ш. Концертная программа состояла из 24 концертных номеров:4 постановки Ибатуллиной А.М., 4 постановки Казыхановой Л.А., 4 постановки Аминевой Р.Р.,12 постановок Таштимировой Л.А.
24.	Выступление к Дню Защиты детей в Парке культуры и отдыха.	01.05.	Образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух» рук. Ахметова А.М.
25.	Выступление в СИБГУ для волонтёров СВО	06.05.	Бабошкина О.Н., сольное выступление.
26.	Выступление хора, вокального анчсамбля «Подсолнух», хореографического ансамбля «Аллегро» на городском концерте, посвященном 80-летию Победы, на Центральной городской площади.	09.05.	Исяндавлетова А.Ш., Ахметова А.М., Таштимирова Л.А.
27.	Выступление в СКТО на Отчётном концерте Театра танца «Лазурит» с песней «Калинка».	16.05.	Бабошкина О.Н.
28.	Выступление учащихся в Сибайском краеведческом музее на мероприятии «Ночь музеев».	17.05.	Бабошкина О.Н.
29.	Концерт по пушкинской карте «Поём о войне» в ДМШ	23.05.	Образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», Таштимирова Л.А., Ибатуллина А.М.
30.	Городской концерт «Августовская конференция для учителей».	30.08.	Концертные номера предоставила Ахметова А.М., руководитель Образцового вокального ансамбля «Подсолнух».
31.	Инвестиционный сабантуй «Зауралье-2025» и празднование 70-летнего юбилея г. Сибай	05.09.	Образцовый ансамбль кураистов "Ирандык", руководитель Хасанов И.С., образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»., рук. Таштимирова Л.А., Казыханова Л.А.
32.	Концерт государственного академического симфонического оркестра под управлением Д. Крюкова	22.09.	Посетили Абдулина А.А., Аминева М.А., Дианова Л.П., Ионова А.Н., Селякова Н.К., Янбекова Э.М.
33.	«Потомки Салавата» для учащихся МОБУ Гимназия	29.09.	Абдулина А.А. (сценарий, ведущая, презентация),

			коллективы школы, преподаватели, Таштимирова Л.А.
34.	«Музыкальная палитра» ко Дню пожилых людей и ко Дню Музыки.	30.09	Преподаватели, коллективы школы, образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», преп. Ибатуллина А.М.
35.	«Потомки Салавата» по Пушкинской карте ко Дню Республики Башкортостан для учащихся МОБУ СОШ №8		Абдулина А.А.- сценарий, ведущая, презентация, сольное выступление, концертмейстер
36.	Городской концерт ко Дню пожилых в ЦДТ	01.10.	Образцовый ансамбль кураистов "Ирандык", руководитель Хасанов И.С., образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», рук. Ахметова А.М.
37.	Городской концерт к Дню Учителя	02.10	Образцового хореографического ансамбля «Аллегро» (преподаватель Ибатуллина А.М.)
38.	Участие в городском мероприятии в ЦДТ, посвящённом Дню национального костюма с татарским танцем «Баласак» (хореография Таштимировой Л.А.)	12.09.	Образцового хореографического ансамбля «Аллегро» (руководитель Таштимирова Л.А.)
39.	Концерт в ДМШ по пушкинской карте к празднованию Суверенитета Республики Башкортостан на тему: «Потомки Салавата».	06.10.	Образцовый ансамбль кураистов "Ирандык", Кагарманова А., Кагарманова С., дуэт Тулыбаев И.И.- Хасанов И.С. (преп. Тулыбаев И.И., Хасанов И.С., Хусаинова М.Р.), Бабошкина О.Н., хор старших классов, рук. Исяндавлетова А.Ш., Таштимирова Л.А.
40.	Городской концерт ко Дню республики Башкортостан, в СКТО.	10.10.	Образцовый ансамбль кураистов «Ирандык», руководитель Хасанов И.С., образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»,рук. Ахметова А.М., Яркеева К.Р., Абдуллина А.А.
41.	Концерт в краеведческом музее "День курая"	10.10.	Образцовый ансамбль кураистов "Ирандык", руководитель Хасанов И.С., образцовый хореографический ансамбль «Аллегро» (руководитель Таштимирова Л.А., Ибатуллина А.М.)
42.	Городское мероприятие в ЦДТ, посвящённе Дню национального танца Республики Башкортостан.	21.10	Средняя (4 класс) и младшая (7 класс) группы ОХА «Аллегро» (руководитель Таштимирова Л.А.), преподаватели Ибатуллина А.М., Казыханова Л.А.
43.	Концерт в д/с "Акбузат"	23.10.	Хасанов И.С.
44.	«Вместе мы – Россия!» ко Дню народного единства для студентов СМПК, концерт по Пушкинской карте.	29.10	Абдулина А.А. сценарий, ведущая, Ахметова А.М., Исяндавлетова А.Ш., Бабошкина О.Н., Таштимировой Л.А., Таштимировой Л.А. Преподаватель Таштимирова Л.А. участвовала с конц.номером башкирский танец «Загида».
45.	«Вместе мы - Россия!», ко дню народного единства	31.10	Абдулина А.А. - сценарий, ведущая, Янбекова Э.М., Дианова Л.П.

46.	Городской концерт на тему: «День народного единства».	01.11.	Муз. номера Ахметовой А.М. Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух».
47.	Концерт ко дню народного единства в ДМШ на тему: «Вместе мы – Россия!»	04.11.	Муз. номера Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух» руководитель Ахметова А.М., Бабошкина О.Н.
48.	Участие в концерте, посвященный юбилярам. ЗАГС, г.Сибай.	21.11.	Селякова Н.К.- сольное выступление
49.	Посещение Фортепианного концерта Заслуженной артистки РФ Мечетиной Екатерины, г.Магнитогорск.	24.11.	Посетили Абдулина А.А., Дианова Л.П., Ионова А.Н., Селякова Н.К., Худайгулова И.Е., Янбекова Э.М.
50.	Городской концерт на тему: «День матери».	25.11.	Муз. номера Ахметовой А.М. Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух».
51.	«Тепло сердец для милых мам», посвященный ко Дню матери.	26.11.	Абдулиной А.А., Янбековой Э.М., Тимофеева Н.В., Аминева М.А., Селякова Н.К., Бабошкина О.Н., Исяндавлетова А.Ш.
52.	Концерт для учащихся МОБУ СОШ №8 «Музыка, рожденная Отчизной»	28.11.	Абдулина А.А. - сценарий, ведущая, Дианова Л.П.
53.	Открытие Благотворительной ёлки в «Аструм».	03.12.	Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух», рук. Ахметова А.М.
54.	Праздничный концерт, посвящённый Дню добровольца.	06.12.	Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух», рук. Ахметова А.М.
55.	«В кругу друзей!», к 100 – летию со дня рождения Владимира Шаинского.	10.12.	Аминева М.А., Яркеева М. Р.,– ведущие, Дианова Л.П., Ионова А.Н., Абдуллина А.А., Ахметова А.М. Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух», хор младших классов «Весёлые нотки» рук. Исяндавлетова А.Ш., конц. Аминева М.А., хор старших классов «Гармония» рук. Исяндавлетова А.Ш., конц. Селякова Н.К., хор 1 класса «Веснушки» Бабошкина О.Н., конц. Селякова Н.К.
56.	Детский фестиваль «Сказка в музыке» (для учащихся фортепианного отделения).	13.12.	Преподаватели и учащиеся фортепианного отдела.
57.	Праздничный концерт «Елка» подготовительной группы хора	21.12	Бабошкина О.Н., Аминева М.А.- концертмейстер
58.	Концерт к Дню энергетика.	22.12.	Вокальный образцовый ансамбль «Подсолнух», рук. Ахметова А.М.
59.	Концерт класса: «С Новым годом!»	27.12.	Учащиеся класса преподавателя Абдулиной А.А.

В 2025 году прошли родительские собрания:

1. 23.05. Мирное небо для счастливого детства. Дианова Л.П.
2. 27.05. «Речь наших детей. Сквернословие». Худайгулова И.Е.
3. 28.05. Приглашение на фотосессию класса. Мусина И.Р.
4. 25.05. Собрание для родителей подготовительной группы хора на тему «Развитие ребёнка через музыкальное воспитание».
5. 15.05. Собрание с родителями обучающихся 2,3 класса хореографического отделения на тему «Наша первая поездка на Международный конкурс хореографического искусства в г. Магнитогорск. Обсуждение орг. моментов поездки», провели преподаватели Таштимирова Л.А., Ибатуллина А.М., Казыханова Л.А.
6. 09.09. Воспитание организованности и внимательности у ребенка Худайгулова И.Е
7. 09.09. Адаптация первоклассников к условиям обучения в ДМШАбдулина А.А.
8. 23.10. Об организации домашних занятий учащихся Селякова Н.К.
9. 03.09.25. Родительское собрание подготовительной группы на тему: «Особенности обучения в Музыкальной школе». (Бабошкина О.Н.)
10. 08.10.25. Родительское собрание для младшего хора на тему: «Организация и обзор выступлений и конкурсов младшего хора». (Исяндавлетова А.Ш.)
11. 09.09.25. Общешкольное родительское собрание для 1 класса на тему: «Организация обучения в ДМШ» (Ахметова А.М., Бабошкина О.Н., Исяндавлетова А.Ш., Цыплакова К.Ю., Яркеева К.Р.).
12. 03.10.25. Родительское собрание на тему: «Совместная работа родителей и школы – залог успеха ансамбля». (Ахметова А.М.)
13. 31.10.25. Родительское собрание подготовительной группы на тему: «Значение музыкального воспитания в общем развитии ребёнка». (Бабошкина О.Н.)
14. 09.09. Общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 1 класса. Участвовала зав. хореографическим отделением Тааштимирова Л.А.
15. 14.10. Родительское собрание на тему «Заинтересованность родителей в образовательный процесс, как необходимое условие качества его результата» с родителями обучающихся 1 класса провела Таштимирова Л.А.
16. 17.10. Родительское собрание на тему «Включенность родителей в творческий процесс ансамбля «Аллегро», с родителями обучающихся 3 класса, провела Таштимирова Л.А.

При выстраивании социокультурных связей важным направлением работы педагогического коллектива ДМШ является деятельность по привлечению к образовательному и воспитательному процессу родителей учащихся.

Родители – самый близкий социальный партнер и участник образовательного процесса, так как каждый родитель непосредственно заинтересован в том, чтобы его ребенок получил качественное дополнительное образование, успешно развивался и творчески рос. В целом работа с родителями ведется через регулярные родительские собрания - общешкольные, отделенческие, классные. Эти собрания носят тематический характер, и посвящаются достижениям учащихся, решению проблем, связанных с результатами и организацией образовательного процесса. Мероприятия проводятся в рамках открытых уроков, зачетных мероприятий с показом концертов обучающихся класса.

В 2025 году проведено 16 родительских собраний. Преподавателями ведется постоянная индивидуальная работа с родителями учащихся, а также тесная связь с родителями в группах Ватсап, Телеграмм, Макс.

Рекомендации: Преподавателям больше устраивать открытых уроков и концертов класса для родителей. Молодым преподавателям посещать родительские собрания старших коллег. Уделять особое внимание мотивации молодых родителей к учебному процессу детей.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На сегодняшний день в МБУ ДО «ДМШ» работает 31 человек: 25 основных работников, 6 совместителей. Из них 19 педагогических работников (основных) и 6 человек административно-хозяйственного персонала.

Уровень образования педагогических работников: 12 (63.16 %) человек имеет высшее профессиональное образование, 7 (36.84 %) человек – средне-специальное образование.

Стаж работы преподавателей: до 5 лет – 3 (15.79 %), от 5 до 10 лет – 2 (10.53 %), от 11 до 25 лет – 6 (31.58 %), свыше 25 лет – 8 (42.11 %).

Возраст преподавателей: до 25 лет – 3 (15.79 %), 26-35 лет – 0 (0%), 36-45 лет – 5 (26,32 %), 46-55 лет – 7 (36,84 %), свыше 55 лет – 4 (21.05 %).

С высшей категорией – 12 (63.16 %) с первой категорией – 1 (5.26 %), без категории – 6 (31.58 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

В школе существуют традиции наставничества, благодаря которым молодые специалисты перенимают богатый опыт педагогических традиций старших коллег.

Информация о курсах повышения квалификации работников за 2025 г.

За 2025 год аттестацию на первую и высшую квалификационную категории по должности «преподаватель» и «концертмейстер» прошли:

№	ФИО преподавателя	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1.	Аминева Р.Р.	Зам.директора по УВР	Высшая	12.12.2025
2.	Дианова Л.П.	Преподаватель	Высшая	14.11.2025
3.	Селякова Н.К.	Преподаватель	Высшая	23.06.2025
4.	Тулыбаев И.И.	Преподаватель	Высшая	17.10.2025
5.	Хасанов И.С.	Преподаватель	Высшая	14.11.2015
6.	Худайгулова И.Е.	Директор	Высшая	14.11.2025
7.	Хусаинова М.Р.	Преподаватель	Высшая	14.11.2025
8.	Янбекова Э.М.	Преподаватель	Высшая	12.12.2025

Курсы повышения квалификации в 2025 г.

1	Аминева Р.Р.	Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления в современных условиях	с 20.03.2025 по 28.03.2025г.	ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ»	16
2	Бабошкина О.Н.	Особенности работы с поэтическим текстом в вокальных произведениях «семантический и фонетический разбор»	25.10.2025-28.10.2025г.	Региональный центр творческих образовательных проектов «Магнитогорский государственной консерватории (академии) им. М.И. Глинки»	36
3	Худайгулова И.Е.	Управление образовательным учреждением в сфере культуры	23.10.2025-24.10.2025	ГБУКиИ РУМЦ Министерства культуры РБ	16
4	Шарифгалеева Г.А.	Разработка решений на платформе «1С: Предприятие 8»	09.09.2025-15.10.2025	ГАУДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ»	144
5	Ибатуллина А.М.	Введение в практику классического танца (подготовительное отделение)	05.11.2025-12.11.2025	Центр образования и КПК ФГБОУ ВО «Академия русского балета им. А.Я. Вагановой	36

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность МБУ ДО «ДМШ» строится с учетом законодательной базы, нового содержания дополнительного образования, развития педагогического творчества в целях развития, координации, создании единого информационного пространства, оказания адресной консультативной помощи преподавателям и концертмейстерам, повышения результативности и эффективности их работы. Направлениями методической работы школы являются аналитическая, организационная, консультативная, инновационная, диагностическая, прогностическая, научно-исследовательская деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствования содержания и оформления образовательных программ, методик и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;

- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и государственной политики по вопросам об образовании;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений, методических разработок, нотных сборников и переложений, и другой научно-методической продукции;

- организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом школы концептуальной, нормативно-правовой и методической базы образования;

- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Методическая работа преподавателей за 2025 г.

№	Методическая работа	Дата	Ф.И.О. преподавателя
1	Метод.доклад: «Работа над техникой на уроках фортепиано»	03.04.	Ишбердина А.М.
2	Метод.доклад: «Особенности работы концертмейстера в классе домры»	03.04.	Абдулина А.А.
3	Реферат на тему "Техническое и художественное развитие учащихся"	09.01.	Хусаинова М.Р
4	Мастер класс по Пушкинской карте	02.04.	Ахметова А.М.
5	Доклад на тему: «Польза пения»	02.04.	Бабошкина О.Н.
6	Методическая разработка: «Вокально- хоровые упражнения в детском хоре»	18.03.	Исяндавлетова А.Ш.
7	Методический доклад: «Работа над техникой на уроках фортепиано»	03.04.	Ишбердина А.М.
8	Методический доклад: «Особенности работы концертмейстера в классе домры»	03.04.	Абдулина А.А.
9	Экспертный состав жюри на школьном конкурсе им. А.А.Нурмухаметовой в СФ ССМК РБ.	29.04.	Абдулина А.А.
10	Основные особенности муз.языка современных композиторов на примере сборника В.Ходош «У Лукоморья»	28.10	Дианова Л.П.
11	Этапы работы над произведением	28.10	Селякова Н.К.
12	Работа над разнохарактерными произведениями в классе фортепиано	28.10	Абдулина А.А.
13	Реферат: «Особенности музыкальной памяти»	31.10.	Тулыбаев И.И.
14	Реферат: «Особенности работы над поэтическим текстом в классе академического вокала ДМШ и ДШИ».	29.10.	Бабошкина О.Н.
15	Реферат: «Особенности работы над поэтическим текстом в классе академического вокала ДМШ и ДШИ».	29.10.	Бабошкина О.Н.
16	Доклад: «Слушание музыки – элементы эффективных методов и форм развития учащихся ДМШ».	12.11.	Цыплакова К.Ю.

В течении учебного года все преподаватели посещают уроки своих коллег, обмениваясь знаниями и опытом. В 2025 году взаимопосещение уроков преподавателями составило 51 урок.

Ежегодно студенты ГБПОУ РБ Сибайского колледжа искусств проходят в нашей школе педагогическую практику. В 2025 году практику прошли 6 студентов ГБПОУ СКИ им.К.А.Валеева.

10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем. Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. В учреждении действует система управления в соответствии с Уставом. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД. Управленческая деятельность школы направлена на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями города. Цель управленческой деятельности - улучшение результатов деятельности и достижение конкурентоспособной позиции школы на основе эффективного использования имеющихся ресурсов.

В 2025 году коллектив школы работал согласно перспективному плану работы и утвержденным планам финансово-хозяйственной деятельности, основные показатели которых выполнены. При необходимости, в рабочем порядке, проводилась их корректировка.

Муниципальное задание по показателям объема и показателям качества выполняется.

Для оценки качества образовательных результатов применялся мониторинг по следующим критериям:

- качество результатов образования и развития способностей обучающихся;
- стабильность контингента;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях;

Функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) по результатам образовательной деятельности; проводится мониторинг текущей успеваемости учащихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков), мониторинг уровня подготовленности на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных уроков, зачетов, экзаменов по дисциплинам, итоговой аттестации).

Реализуемые в учреждении дополнительные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

В учреждении действуют следующие меры социальной поддержки и защиты работников:

- Пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком.
- оплата учебных отпусков;
- обучение на КПК, семинарах и курсах (одни раз в пять лет);
- выплата материальной помощи;
- стимулирующие выплаты по результатам работы;
- СОУТ;
- премирование к юбилейным датам;

В целях стимулирования профессионального и личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников в учреждении осуществляется представление педагогов на поощрение наградами различных уровней, выражение благодарности администрацией школы, главы администрации городского округа г.Сибай, Совета городского округа г.Сибай.

Развитие материально-технической базы:

Данное направление реализуется через последовательное, в рамках соответствующего бюджетирования, создание материально–технических условий для осуществления образовательной деятельности по видам искусств. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД.

Имеющееся финансирование обеспечивает только первостепенные потребности учреждения и коллектива. Все сотрудники информированы о мерах в области финансирования и исполнения «дорожной карты». Приоритеты в расходовании средств и использовании финансовых ресурсов увязываются с приоритетами планов учреждения и отражают цели, поставленные на учебный год.

В отчетный период проведена большая работа по обеспечению информационной открытости и приведению официального сайта учреждения в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В учреждении разработан и согласован с организациями Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБУ ДО «ДМШ». Для инвалидов по зрению установлен модуль «Версия для слабовидящих» на официальном сайте учреждения.

Приведен в соответствие Паспорт безопасности объекта МБУ ДО «ДМШ». Утвержден главой Администрации городского округа город Сибай 20.01.2024 года и согласован с соответствующими инстанциями.

В соответствии с требованиями об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры, на территории МБУ ДО «Детская музыкальная школа» установлен забор.

В учреждении имеется достаточный набор современных средств обучения, включая книги, аудиовизуальные средства, копировальную технику и компьютерное оборудование. Преподаватели имеют полный доступ к интернет ресурсам и использованию их в образовательной деятельности.

Охрана труда и техника безопасности: по результатам специальной оценки условий труда все рабочие места признаны оптимальными и допустимыми для условий труда сотрудников. Уполномоченной организацией запланирована корректировка оценки профессиональных рисков.

Внутренняя среда и текущее состояние учреждения хорошее.

Ежегодно производится косметический ремонт классов.

Активно используются в образовательном процессе музыкальные инструменты и оборудование, приобретенные в рамках национального проекта «Культура».

Вывод:

Качество нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения соответствует Уставу и содержанию деятельности. Документация соответствует принятой номенклатуре дел.

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая управленческая деятельность осуществляется на основе информационного обеспечения о состоянии учреждения от заместителей руководителя, кадровой службы, заведующих отделами, что позволяет анализировать состояние образовательного процесса, результаты управленческой и педагогической деятельности. Такая система обеспечивает полноту информации и служит основанием для определения целей, задач и планирования, определяет организационные формы, способы и средства выполнения управленческих решений, обеспечивает контроль, диагностику результатов и регулирование происходящих в учреждении процессов.

В учреждении сложилась четкая система повышения квалификации. В целях повышения педагогической компетентности, преподаватели прошли курсы повышения квалификации и участвовали в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в семинарах и мастер-классах разного уровня имеет тенденцию к повышению, что говорит о правильной мотивации преподавателей к своему профессиональному развитию и побуждению коллектива к достижению как личностных целей, так и повышения эффективности деятельности школы.

В учреждении реализуются права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом. Работает система выявления и развития одаренных детей, согласно которой, решаются следующие задачи: выявление и развитие детской одаренности в соответствии с их индивидуальными способностями, мотивация и поддержка одаренных детей к участию в конкурсной и концертной деятельности, оказание консультационной помощи преподавателям, работающим с одаренными детьми. Результатами этой работы является уверенная позиция учреждения в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Вывод:

Учреждение имеет все необходимые основания для полноправного осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного художественного образования. Школа работает стабильно, на основе эффективного использования имеющихся внутренних ресурсов и объема финансирования.

Управленческая деятельность обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями населения.

В учреждении обеспечено взаимодействие и жизнедеятельность всех структурных подразделений, что позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Прогноз развития школы благоприятный.

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии здания школы обязательным требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт дежурного «01», имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Пропускной режим в школу осуществляет охрана ООО ЧОП «СКАТ», которая обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт дежурного ООО ЧОП «ЩИТ» и филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», оснащена техническими средствами автоматической передачи извещений о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты «Стрелец-Мониторинг». Установлена система видеонаблюдения.

Для реализации образовательного процесса школа имеет учебные кабинеты и залы:

- Концертный зал на 100 мест с роялем, звукотехническим оборудованием, колонками, микрофонами, системой вентиляции и обеззараживания воздуха; Обеспечен доступ в интернет для проведения онлайн-мероприятий;
- Кабинет музыкальной литературы и слушания музыки оснащен интерактивной доской с доступом в интернет.
- Учебные классы для индивидуальных занятий по специальности и ансамблей;
- хореографические залы, оснащенные фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием, хореографическими станками, системой вентиляции и обеззараживания воздуха на сумму 14000 в количестве 1 шт.;
- хоровой класс с роялем, станками для хора, системой вентиляции и обеззараживания воздуха;

- учебные аудитории, предназначенные для реализации теоретических предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, ПК, учебной мебелью, стеллажами, шкафами, стендами.

Школа укомплектована музыкальными инструментами (фортепиано, синтезаторы, домры, балалайки, гитары, виолончели, баяны, аккордеоны, скрипки), сценической обувью, сценическими костюмами, хореографическими станками.

В рамках выполнения программы «Доступная среда» проведено оснащение кнопкой вызова сотрудников для МГН, нанесена разметка ступеней краской контрастного цвета.

В 2025 году была организована работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения. Были проведены следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт помещений: побелка и покраска классов, коридоров – 25 600 руб;
2. Расходы по канцтоварам составили 30 000 рублей;

Вывод: развитие материально-технической базы проводится системно, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий период, в соответствие с бюджетным финансированием, привлечением средств спонсоров и путем участия в Республиканских программах по предоставлению субсидий из бюджета Республики Башкортостан на оснащение ДМШ и ДШИ музыкальными инструментами и долгосрочной целевой программы «Развитие культуры, искусства и кинематографии в Республике Башкортостан» (с изменениями на 19 августа 2019 г).

12. ФУНЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДМШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДМШ» и Плана внутренней системы оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрация школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- временные структуры (педагогические комиссии и др.);
- Совет школы.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами, построения системы оценки качества образования, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

• определение соответствия, условий осуществления образовательного процесса, государственным требованиям;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• определение соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

• выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

Ежегодно составляется план-график ВСОКО в МБУ ДО «ДМШ», согласно которому ведется работа.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится с помощью с помощью анализа периодического анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБУ ДО «ДМШ».

13. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД

Анализ работы школы за 2025 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом в 2025 году задачи выполнены, а выявленные проблемы необходимо учесть при планировании последующей работы, в числе которых:

- Сохранение контингента. Необходимо принять все меры для сохранения численности обучающихся, согласно муниципальному заданию. Вести работу по набору детей в подготовительную группу программы «Раннее эстетическое развитие» для детей 5-6 лет, продолжить работу по обучению музыке с детьми с ОВЗ. Увеличивать количество обучающихся по предпрофессиональным программам.
- Тщательное планирование и проведение агитационной работы в дошкольных и общеобразовательных учреждениях по выявлению и отбору одаренных детей в области музыкального и хореографического искусства, и привлечение их к образованию в МБУДО «ДМШ»;
    - Привлекать к участию в конкурсных и концертных мероприятиях большее количество обучающихся;
    - Совершенствование методической работы школы.
    - Дополнение школьной библиотеки учебной и методической литературой.
    - Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

В целях укрепления материально-технической базы планируется выполнить:

- приобрести ткани и фурнитуру для пошива сценических костюмов для образцовых ансамблей: «Аллегро», вокального ансамбля «Подсолнух», детского оркестра русских народных инструментов;
- провести косметический ремонт классов и помещений;
- приобретение инструмента фортепиано – 1 шт., микшерного пульта для концертного зала, малая домра для народного ансамбля «Наигрыш», классическая гитара, интерактивная доска, музыкальная литература и пособия по сольфеджио, слушанию музыки, истории хореографического искусства предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального и хореографического искусства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 человек/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	103 человека/25%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	158 человек/39%
1.1.3	Детей среднего возраста (11-13 лет)	100 человека/25%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 – 17 лет)	37 человек/9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5 человек/1,25%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек/100 %

1.8.1	За участие	17/4%
1.8.2	Лауреаты	254/63%
1.8.3	Дипломанты	35/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/72 %
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/3,8%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/0%
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/12%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/36%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68 %
1.17.1	Высшая	12 человек/63%
1.17.2	Первая	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/15,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31,81%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/210%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 Единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/**нет**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/5,8%

Исполнители:

1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе Р.Р.Аминева
2. заместитель директора по административно-хозяйственной части Караулова О.В.
3. методист Цыплакова К.Ю.
4. делопроизводитель Г.А. Шарифгалеева

Телефон: 8 (34775) 2-24-67