Согласовано:
и.о.Начальника отдела культуры
Администрации городского округа г.Сибай
Г.М. Тлявшина _____

Принято на заседании
Педагогического совета МБУ ДО
«Детская музыкальная школа» ГО г.Сибай
Протокол № 4
от «31» марта 2022 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Детская музыкальная школа»
городского округа г.Сибай
_____И.Е. Худайгулова
Приказ №_32_ «_31_» _марта_2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа» городского округа г. Сибай Республики Башкортостан

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» ГО г.Сибай РБ (далее по тексту – МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ за 2021 год. При самообследовании организации анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- конкурсная и фестивальная деятельность МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- методическая работа МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДМШ» ГО г.Сибай РБ.
2.2. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – бюджетное.
2.3. Место нахождения:
Юридический адрес: 453838, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. К.Цеткин, д.10/2
Фактические адреса: 453838, Республика Башкортостан, г.Сибай, ул. К.Цеткин, д.10/2
2.4. Директор МБУДО «ДМШ»: Худайгулова Илюзя Егануровна,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ишбердина Алия Маратовна,
Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Давлеткулова Лариса Каусаровна.
2.5. Телефон учреждения: 8 (34775) 2-24-67 директор, 2-30-42 вахта
2.6. Сайт Учреждения: muzschool-sibay.com.
2.7. Электронный адрес: shkola-1955@mail.ru

3. ИНФОРМАЦИОННО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (далее – учреждение) – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа г.Сибай по организации предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа в сфере культуры.

3.2. Учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведомственном подчинении Отдела культуры Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан. Фактический адрес Учредителя: 453838, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Ленина, д.12. Телефон приемной Учредителя: 8 (34775) 2-30-90.

3.3. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

3.4. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

3.5. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

3.6. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Финансовом управлением Администрации городского округа г.Сибай Республики Башкортостан.

3.7. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, городского округа город Сибай, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

3.8. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль над выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем.

3.9. Внесение сведений о юридическом лице:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном, серии 02 №007122306, дата выдачи 1 апреля 2013 года, Межрайонная ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, серия 02, № 007316878, дата выдачи 22.08.2000 г, по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 37 по Республике Башкортостан на территории Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
— Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
— Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
— ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
— ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными:

— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе".
— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 01 октября 2018 г. № 1685 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе".
— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе".
— Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 158 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

— приказы и распоряжения Учредителя;
— решения органов местного самоуправления;
— приказы и распоряжения директора;
— внутренние локальные акты;
— трудовые договоры;

— должностные инструкции работников и др.
— Правила внутреннего трудового распорядка,
— Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Лицензионные требования выполняются.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом единоначалия является руководитель Учреждения – директор. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет и Методический совет. В управлении Учреждением участвует Учредитель.

В целях реализации права участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в решении вопросов по управлению Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Учреждении создаются и действуют их представительные органы – Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся, и профсоюзная организация работников Учреждения.

Профсоюзная организация работников Учреждения действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Совета школы входят Директор, его заместители, руководители подразделений, представители профсоюзной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обучающиеся (старших классов) учреждения.

Совет школы:

1) осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний трудового коллектива Учреждения, реализацией критических замечаний и предложений работников, информирует трудовой коллектив об их выполнении;
2) контролирует выполнение устава;
3) заслуживает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах финансово-хозяйственной деятельности, намечает меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, соблюдению принципа социальной справедливости;
4) согласовывает структуру и штатное расписание Учреждения;
5) согласовывает Положения о структурных подразделениях Учреждения;
6) выражает мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов, требующих согласования с представительным органом работников;
7) контролирует соблюдение порядка премирования работников, установления надбавок, доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера;
8) одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени работников (в случае заключения в Учреждении коллективного договора);

9) решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета школы, Директора учреждения.

В Учреждении функционирует Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), которое является коллегиальным органом управления. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1) принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

2) учреждение представительных органов работников Учреждения и определение их персонального состава;

3) решение вопроса о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

4) внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения;

5) принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения, в случаях, установленных действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является коллегиальным органом управления. В состав Педагогического совета входят руководитель Учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, преподаватели и концертмейстеры. Каждый педагогический работник Учреждения является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

Основные задачи Педагогического совета:

1) определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;

2) разработка мер по совершенствованию содержания образования;

3) объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;

4) внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;

6) контроль реализации образовательных программ;

7) разработка и реализация Программы развития Учреждения.

В компетенцию Педагогического совета входят:

1) утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;

2) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ;

3) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса.

4) представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;

5) принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением или учредителя.

Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя Учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя Учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников Учреждения. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствовавших на заседании членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет - это эффективный способ обучения и стимул профессионального роста педагогов. Он является формой управления, которая позволяет использовать знания и опыт педагогов для решения сложных проблем, организовать обмен информацией между отдельными педагогами и отделами, оперативно доводить конкретные задачи до непосредственных исполнителей и влиять на взаимодействие с обучающимися.

Методический совет Учреждения является совещательным органом при руководителе Учреждения, определяет стратегию проведения методической работы Учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности Учреждения.

Методический совет:

- осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса Учреждения;
- разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в Учреждении;
- создает условия для развития педагогического и методического мастерства преподавателей;
- осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в Учреждении;
- дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями;
- вносит предложения по формированию образовательной программы, учебного плана Учреждения;
– координирует концертную и конкурсную деятельность Учреждения;
- представляет сотрудников Учреждения к поощрению за особый вклад в развитие методической работы;
- анализирует материалы методического фонда и проводит его инвентаризацию.

В состав Методического совета входят ведущие преподаватели по основным дисциплинам, заместитéль руководителя по учебно-воспитательной работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены преподаватели Учреждения по мере необходимости. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Выводы:

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4.1. УЧЕТ, ОТЧЕТНОСТЬ И КОНТРОЛЬ В УЧРЕЖДЕНИИ

Контроль соблюдения финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО «ДМШ» осуществляется руководителем учреждения, Учредителем и соответствующими органами в пределах своих полномочий.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления Учреждением;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);
- о руководителе Учреждения и его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

- устава Учреждения;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- локальных нормативных актов, предусмотренных 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. ЛОКАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях регламентации своей деятельности Учреждение вправе разрабатывать локальные акты в установленном законодательством порядке. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам трудовой деятельности работников Учреждения, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников Учреждения, учитывается мнение их представительных органов в порядке и в случаях, которые предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации и Уставом (при наличии таких представительных органов).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:
- Положением о Педагогическом совете МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением о Методическом Совете МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением о Совете школы МБУ ДО «ДМШ»;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДМШ»;
– Положением об оплате труда работников МБУ ДО «ДМШ»
- Положениями по учебной деятельности и другими документами, регулирующими деятельность школы.

Выводы:

Разработаны локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности.

В целом структура и система управления МБУ ДО «ДМШ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных основных видов деятельности и иных видов образовательной деятельности, не являющихся основными.

Основной целью Учреждения является организация дополнительного образования путем реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- организация содержательного досуга и самостоятельного творчества обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- развитие личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Для выполнения муниципального задания Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, предусмотренные ведомственным перечнем муниципальных услуг (работ):

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального и хореографического искусства определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9), 5(6) лет;
- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8(9) лет, 5(6) лет;

дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8(9) лет;

- дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9) лет, лет 5(6) лет.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусств со сроком обучения 5(6) лет:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 5(6) лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 5 лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 5;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» срок обучения 5 лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 5 лет;
- дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» срок обучения 5 лет.
-дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие», срок обучения 1 год.

Срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Обучение в Учреждении ведется на русском и башкирском государственных языках.

Содержание учебных планов и программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям дополнительного предпрофессионального образования и способствуют личностно-ориентированному образованию учащихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей.

Перечень предметов по выбору, входящих в учебный план, направлен на закрепление и расширение знаний, обучающихся; последовательное усложнение умений и навыков, приобретенных учащимися, формирование опыта исполнительской и культурно-просветительской деятельности.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам определяется Учреждением самостоятельно. Разработаны и приняты к реализации по общеразвивающим программам, программы с 5-летним сроком обучения в области музыкального и хореографического искусства.

Школа осуществляет платную образовательную деятельность по обучению

игре на музыкальных инструментах, в соответствии с Перечнем платных услуг (работ), предоставляемых населению и организациям, согласно решению о Положении о платных образовательных услугах Совета городского округа город Сибай РБ №216 от 01.03.2018 г., и положению о порядке оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО «ДМШ».

Каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Вывод: реализуемые в школе образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

5.1. КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранность контингента является показателем качества обучения и воспитания, отражающим реальные требования окружающего общества в лице детей и их родителей к востребованности и актуальности образовательных услуг МБУДО «ДМШ».

- с 11.01.2021 г. контингент обучающихся МБУ ДО «ДМШ» по муниципальному заданию составил 430 человек.
- с 01.09.2021 г. контингент обучающихся МБУ ДО «ДМШ» по муниципальному заданию составил 430 человек.

По муниципальному заданию контингент стабилен.

35 обучающихся в течение учебного года взяли академический отпуск по состоянию здоровья, в связи с переездом.

Контингент обучающихся по классам на декабрь 2021 г.

		Классы													
	Отделение	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**курсы**	**всего**	отчисл	ак.отп.	зачисл.
1	Фортепиано	7	7	11	12	5	0	1	1	3	1	**48**		3	3
2	Скрипка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**			
3	Баян, аккорд.	0	7	11	5	3	1	2	0	2	0	**31**		5	1
4	Домра	0	2	3	4	2	2	0	1	0	0	**14**		1	
5	Думбыра	0	3	1	1	0	1	0	0	0	0	**6**		2	
6	Гитара	0	3	6	4	3	5	0	0	0	0	**18**		1	
7	Духовые инстр.	1	4	3	2	2	3	0	0	0	0	**15**		1	
8	Курай	0	2	5	1	5	1	1	0	0	0	**15**		1	
9	Хоровое	0	13	15	7	12	11	5	3	2	4	**72**		14	
10	Хореогр-ое	0	28	0	28	0	23	0	22	10	0	**111**		5	
11	Подготовит - е	100										**100**			
	ВСЕГО	**107**	**69**	**55**	**64**	**32**	**47**	**9**	**26**	**16**	**5**	**430**		**33**	

Мониторинг успеваемости обучающихся

Качественная успеваемость по годам обучения

Фортепианное и Струнное отделения

Класс	Спец.	Сольф.	Слуш.	Хор	Муз.лит.	Общ. форт.	Общ.
1 класс	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
2 класс	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
4 класс	100%	100%	66%	100%			66%
5 класс	100%	66%	-	66%	66%	-	66%
6 класс	100%	100%	100%	100%	100%		100%
7 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%

Итого: 90,2%

Народно-оркестровое и духовое отделение

класс	**Спец-сть**	**Сольфедж.**	**Слуш. муз.**	**Муз.литер**	**Доп. инстр.**	**Доп.инст(ф-но)**	**Теория музыки**	**Общ.**
1класс	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%
2 класс	100%	100%	95,2%	100%	100%	100%	-	99,2%
3класс	100%	100%	100%	84,6%	100%	100%	-	97,4%
4класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
5класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
6класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%
7класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	100%

Итого: 99,5%

Отделение хорового пения

Классы	Хор	Сольфеджио	Муз. литература	Слушание музыки	Общий инструмент (фортепиано)	Вокал	Общая
1 класс	100%	100%	-	100%	95%	100%	99%
2 класс	100%	87,5%	-	100%	100%	100%	97,5%
3 класс	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	90,9%	100%	-	100%	100%	97,7%
5 класс	85,7%	92,9%	92,9%	-	100%	100%	94,3%
6 класс	100%	100%	-	-	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	-	-	100%	100%	100%

Итого: 98%

Хореографическое отделение

класс	Танец	Гимнастика	Ритмика	Классич. танец	Народно сцен. танец	Предмет по выбору Соврем. танец	Подгот конц номеров	Слушание муз. и муз грамота Муз лит.	Общ.
подг.гр.	-	100%	100%	-	-	-	-	-	100%
2 класс	100%	100%	100%	-	-	-	100%	100%	100%
4 класс	-	-	-	100%	100%	-	100%	100%	100%
6 класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	98,2%
7 класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4/5 класс	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итого: 100%

Качественная успеваемость школы за год составила:

№	Отделение	**За год**
1.	Фортепианное отделение	95,5%
2.	Народно-оркестровое отделение	99%
3.	Хоровое отделение	95,1%
4.	Хореографическое отделение	98,9%
	Всего по школе	**97,1%**

Результаты выпускных экзаменов

№	Дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	Качество сдачи экзамена
1.	Музыкальный инструмент	8	5	-	100%
2.	Сольфеджио	8	9	3	85%
3.	Теория	-	-	-	-
4.	Музыкальная литература	14	6	1	95%
5.	Классический танец	-	3	-	100%
6.	Народно-сценический танец	-	-	-	-
	ВСЕГО	30	23	4	**95%**

Общая качественная успеваемость школы высокая, за 2021 г. составила 97,1%

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и члены которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДМШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и (или) устный ответ, творческий просмотр (для выпускников хореографического отделения).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы установленного образца.

Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

По итогам выпускных экзаменов было вручено 24 свидетельств об окончании полного курса обучения:
21 учащихся – в области музыкального искусства;
3 учащихся – в области хореографического искусства;

По результатам итоговой аттестации на 01.06.2021 года качество образования составило 95 %:
7 человек окончили школу с отличием
14 человек окончили школу «хорошо»
3 человека имеют в свидетельстве оценку «удовлетворительно».

Цель ранней профессиональной подготовки заключается, прежде всего, в создании наиболее благоприятных условий для обучения одаренных детей, готовых продолжать обучение в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства. В школе сформирована система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и хореографического искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующим специальностям;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- индивидуальное консультирование учащихся;
- организация проведения индивидуальных бесед, а также собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и хореографического искусства;
- организация встреч и консультаций с преподавателями ГБПОУ РБ Сибайского колледжа искусств.

Связь МБУ ДО «ДМШ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Школа провела следующие мероприятия по профориентации учащихся к осознанному выбору профессии по различным видам искусства в соответствии с их способностями и потребностями общества:

−родительские собрания;
−систематическое посещение концертов совместно с родителями;
−родительские собрания выпускников ДШИ;
−родительские собрания для родителей с концертами учащихся, открытые уроки по хореографическим дисциплинам для родителей;
−индивидуальные консультации родителей и обучающихся по выбору профессий в сфере культуры.

Обучающиеся заканчивают школу в возрасте 12-15 лет, что соответствует 6-8 классу в общеобразовательной школе, то поступают в профильные учебные заведения только выпускники предыдущих выпусков, а не текущего выпуска. Надеемся, что наши выпускники по достижению возраста продолжат обучение в средние-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Информация о выпускниках, поступивших в ССУЗы, ВУЗы за три года

№	Ф.И.О.	Специальность	Место поступления
2019 г.			
1	Колесникова Елена	Фортепиано	РАМ им.Гнесиных, г.Москва
2	Абдуллин Баязит	Хореография	Башкирское хореографическое училище им. Р.Нуреева
3	Монахова Ксения	Хореография	Хореографическое училище МаГК им.Глинки
4	Ишбердин Эмиль	Гитара	Сибайский колледж искусств
5	Латышева Екатерина	Хоровое дирижирование	Магнитогорский колледж искусств
2020 г.			
1	Пак Вячеслав	Хореография	Казанское хореографическое училище, г.Казань
2	Шагигаллина Эльза	Хореография	Башкирское хореографическое училище им. Р.Нуреева
3	Ревтова Полина	Эстрадный вокал	Магнитогорский колледж искусств
4	Яркеева Камилла	Музыкальное отделение	Магнитогорский педагогический колледж
2021 г.			
1	Филиппова Елизавета	Эстрадный вокал	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Эстрадно-джазовое пение
2	Дарвин Матвей	Баян	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского»
3	Кулгарина Эвелина	Домра	ГБПОУ РБ Уфимское училище искусств (колледж);
4	Аминева Марьям	Фортепиано	Музыкальный колледж МАГК им.М.И.Глинки (г.Магнитогорск)
5	Бадретдинова Адиля	Фортепиано	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств
6	Хатмуллина Ева	Фортепиано	ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств
7	Жданова Анастасия	Хореография	Хореографическое училище МАГК им.М.И.Глинки
7	Нарынбаева Динара	Хореография	Хореографическое училище МАГК им.М.И.Глинки
9	Бабошкин Семён	Баян	МАГК им.М.И.Глинки (г.Магнитогорск)
10	Набиуллина Зарина		МАГК им.М.И.Глинки (г.Магнитогорск)
11	Хасанова Элина		УГИИ им.Загира Исмагилова (г.Уфа)
12	Ивлева Алёна	Фортепиано	ЮУрГИИ им.П.И.Чайковского (г.Челябинск)
13	Халиуллина Гульназ	Фортепиано	ЮУрГИИ им.П.И.Чайковского (г.Челябинск)

Вывод:

Организация учебного процесса в МБУ ДО «ДМШ» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Школа предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение учащимися компетенций эффективно действовать в социуме, а при активной жизненной позиции продолжить образование в области культуры и искусства в профессиональных учебных заведениях. Поступаемость обучающихся в ССУЗы и ВУЗы за последние три года хорошая.

6. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период педагогический коллектив создавал благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывая помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивая его творческую и познавательную деятельность, через привлечение к участию в конкурсах различного уровня.

Соотношение победителей и призеров международных, всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов общему количеству обучающихся один из показателей результативности образовательной деятельности МБУ ДО «ДМШ», который демонстрирует степень мотивации учащихся к применению полученных знаний и навыков.

Статистика участия учащихся и творческих коллективов ДМШ в конкурсах демонстрирует достаточно высокую активность участия одаренных детей в конкурсной деятельности школы.

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

– публикация информации на сайте школы, в средствах массовой информации;

– пошив сценических концертных костюмов;

– приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Выступления на конкурсах учащихся МБУ ДО «Детская музыкальная школа» в 2021 году				
1.	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов», г.Москва, 05.01.2021 г.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени	Аминев Ислам Никифорова Софья Народный ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш»	Наливкина Т.Г., конц. Янбекова Э.М. Максимова Т.В., конц. Ионова А.Н. Шахмуратова А.М.
2.	II Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им.В.В.Андреева, г.Магнитогорск 30.01.2021 г.	Лауреат III степени	Климова Вероника	Хусаинова М.Р., конц. Селякова Н.К.
3.	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта», г.Уфа, 11-12.02.2021 г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Вокальный ансамбль «Подсолнух»: группа Kids группа Созвездие	Ахметова А.М.

		Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени	группа Бэби-клаб дуэт Полинки дуэт Flu группа Карамельки	
4.	Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов», г.Миасс 01.02.2021 г.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени	дуэт Каекбердин Б, Иванова Н.И. Лысаков Семен Саиткулов Булат Хабилова Рита	Иванова Н.И. Иванова Н.И. Романов А.И. Шахмуратова А.М.
5.	Школьный конкурс «Юный виртуоз», посв. 230-летию со дня рождения К.Черни (фортеп.отд)., ДМШ, г.Сибай, 27.02.2021 г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Абдуллина Элина Загретдинова Элина Бабошкин Никон Наливкина Анна Васильева Анна Глухих Елизавета Горстова Анэлия Сарбулатова Альбина Балычева Полина Наумова Евангелина ХлоянЛиа Трушина София	Мусина И.Р. Ионова А.Н. Дианова Л.П. Янбекова Э.М. Селякова Н.К.
6.	Отборочный этап Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты» - 2021., г.Сибай, 12.03.2021 г.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Дарвин Матвей (баян) Саиткулов Булат (гитара) Исяндавлетова Айсулпан (думб.) Климова Вероника (домра) Кулгарина Эвелина (домра)	Тулыбаев И.И. Романов А.И. Хусаинова М.Р. Хусаинова М.Р. Хусаинова М.Р.
		Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант Дипломант	Утарбаев Динислам Аминев Ислам Юхно Лия Халисова Адиля Дарвин Захар Бикбулатов Ильгиз Гатина София Каплина Софья Салихова Зария Филиппова Елизавета Мурзикова Варвара Герасимова Полина Тувальбаев Газим Кулгарин Фидан Караваев Матвей	Хасанов И.С. Хасанов И.С. Султангареева А.Г. Султангареева А.Г. Худайгулова И.Е. Янбекова Э.М. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Хасанов И.С. Султангареева А.Г. Ахметова А.М.

7.	Всероссийский конкурс «Мелодинка», Олимпиады и публикации. Блиц-олимпиада «Теоретическая основа музыки», «Все о музыке»., 05.03.2021 г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Кутукова Ирина Янбаева Гульназ Мельчакова Мария Климова Вероника Наливкина Т.Г. Ионова А.Н.	Наливкина Т.Г.
8.	Региональный конкурс юных пианистов «Звонкие клавиши» - 2021 г., посв. Году здоровья и активного долголетия, г.Салават	Дипломант Лауреат II степени Дипломант II степени	Терентьева Екатерина Горстова Анэлия Бикбулатов Ильгиз	Дианова Л.П. Дианова Л.П. Янбекова Э.М.
9.	II Международная олимпиада по сольфеджио «440 Герц», 15.03.2021 г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Аминев Ислам Султангареев Ильгам Никифорова Софья Ахметова Лейла Мельчакова Мария Абсатарова Самира Климова Вероника	Наливкина Т.Г.
10.	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф», 31.03.2021 г.	Лауреат I степени	Образцовый хореографический ансамбль «Аллегро» (народный танец, 4 класс)	Таштимирова Л.А., конц. Тулыбаев И.И.
11.	IV Международный конкурс-фестиваль оркестров и ансамблей народных инструментов «Зов Урала», г.Уфа 29-31.03.2021 г.	Лауреат III степени	Народный ансамбль народных инструментов «Наигрыш»	Шахмуратова А.М.
12.	XXIV Региональный детский фестиваль-конкурс татарской и башкирской музыки, г.Магнитогорск, 27.03.2021 г.	Лауреат I степени	Янбаева Гульназ (фортепиано)	Янбекова Э.М.
13.	Всероссийский арт-проект «Юные музыканты»	Гран-при Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант	Филиппова Елизавета Гатина София Утарбаев Динислам Исяндавлетова Айсулпан Климова Вероника Кулгарина Эвелина Герасимова Полина Салихова Зария Аминев Ислам Саиткулов Булат Юхно Лия Халисова Адиля	Ахметова А.М. Ахметова А.М. Хасанов И.С. Хусаинова М.Р. Хусаинова М.Р. Хусаинова М.Р. Ахметова А.М. Ахметова А.М. Хасанов И.С. Романов А.И. Султангареева А.Г. Султангареева А.Г.
14.	IX Международный фестиваль-конкурс «Весенняя beat-ва хоров», г.Челябинск	Лауреат II степени	Вокальный анс. «Подсолнух»: группа «Карамельки»	Ахметова А.М.

		Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	группа «Созвездие» группа «Kids» группа «Бэби клаб»	
15.	Всероссийский фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Творческие люди», г.Орел 25.03.2021 г.	Лауреат II степени	Хор младших классов «Незабудки»	Латышева О.Н., конц. Ионова А.Н.
16.	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты – 2021», г. Москва 05.04.2021 г.	Лауреат II степени	Хор младших классов «Незабудки»	Латышева О.Н., конц. Ионова А.Н.
17.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов», г.Уфа, 08-12.04.2021 г.	Гран-при Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	Образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»: ансамбли 6 класс (деми-классика) смешанная группа 6,7,4(5) кл. (стилизованный народный танец) малые формы, дуэт Хасанова Диана, Назаргулова Лиана (народно-сценический танец) ансамбли 7,4(5) кл. (современный танец) малые формы, дуэт Ахунова Вилена и Нарынбаева Динара (современный танец) соло Жданова Анастасия (современный танец)	Исакова О.М. Исакова О.М. Исакова О.М. Аминева Р.Р. Аминева Р.Р. Аминева Р.Р.
18.	II Региональный конкурс инструментальных и вокальных ансамблей «Радуга талантов» с.Кизил	Гран-при Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени	Образцовый оркестр русских народных инструментов Ансамбль скрипачей дуэт Кутукова Ирина, ХозяиноваАдина (форт-но) дуэт Горстова Анэлия, Кормишина Полина (форт-но) дуэт Лысаков Семен, Галимшина Софья (баян)	Тулыбаев И.И. Максимова Т.В. Мусина И.Р. Дианова Л.П. Иванова Н.И. Иванова Н.И.

		Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант	дуэт Каекбердин Батыр, Иванова Н.И. (баян) трио Янгазина Азалия, Назарова Софья, Исхакова З.Н. (домра) детский ансамбль русских нар. инструментов вокальный ансамбль 1 кл.	Лауреат II степени Исхакова З.Н. Дарвин М. Наливкина Т.Г.
19.	VI Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне и гармони «Феерия аккордеона», г.Казань, 23.04.2021 г.	Лауреат I степени	Дарвин Матвей (баян)	Тулыбаев И.И.
20.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «Золотой сапсан», г.Кумертау, 14.05.2021 г.	Лауреат II степени	Бикбулатов Ильгиз (фортепиано)	Янбекова Э.М.
21.	Всероссийский конкурс ансамблей на традиционных музыкальных инструментах, г.Уфа 16-17.04.2021 г.	Лауреат II степени Лауреат II степени	ансамбль: Каекбердин Батыр, Иванова Н.И. (баян) ансамбль: Назарова Софья, Янгазина Азалия, Исхакова З.Н.	Иванова Н.И. Исхакова З.Н.
23.	Республиканский праздник курая им. Гаты Сулейманова, г.Октябрьский 21-22 мая 2021г.	Лауреат II степени	Утарбаев Динислам	Хасанов И.С.
24.	II Международный олимпиада «Primavera» В номинации «Сольфеджио» 20 мая 2021 г. г.Череповец	Лауреат III степени Лауреат III степени	Круглова Анастасия Хозяинова Алина	Наливкина Т.Г.
25.	X Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки «Салават купере» 25 мая 2021г. Челябинск	Лауреат III степени	Янбаева Гульназ	Янбекова Э.М.
26.	Региональный детский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, в рамках года башкирской истории «Свиристели» 29 мая 2021г. г.Салават	Дипломант	Ишьярова Салима	Султангареева А.Г.
27.	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» 30 мая г.Магнитогорск	Лауреат III степени	Тереньтева Екатерина	Ахметова А.М.
28.	VI Открытый городской конкурс кураистов имени Адигама Искужина г.Уфа 22 ноября 2021г.	Диплом за участие	Аминев Ислам Тувальбаев Газим Утарбаев Динислам	Хасанов И.С.

29.	Республиканский конкурс «Время талантов» г.Уфа 29-31 октября 2021г.	Диплом за участие	Ильтинбаева Самира	Ишкильдина Н.Р.
30.	Республиканский фестиваль «Радуга талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья г.Сибай 21 октября 2021 г.	Лауреат III степени	Сулименко Вероника	Корнилова Ф.М.
31.	VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры г.Уфа 15 октября 2021 г.	Лауреаты II степени	Ансамбль «Наигрыш»	Тулыбаев И.И.
32.	Международный конкурс – фестиваль искусств «Отражение» г.Санкт-Петербург 1-31 октября 2021 г.	Лауреат II степени Лауреат I степени	Хайбуллина Ольга Климова Вероника	Янбекова Э.М. Хусаинова М.Р.
33.	II Региональный конкурс юных музыкантов «Звездочки Зауралья» г.Сибай	Лауреат II степени Дипломант Лауреаты III степени Дипломант Лауреаты III степени Лауреат I степени Гран-при Лауреаты III степени Дипломант Лауреаты II степени Лауреаты III степени Дипломант Лауреаты III степени	Никифрова Катя Абдуллина Элина Тереньтева Катя Наливкина Анна Бабошкин Никон Дарвин Захар Горстова Анэля Хайбуллина Ольга Загретдинова Элина Аминев Ислам Бабошкин Никон Наливкина Анна Байгутлин Аскар	Ионова А.Н. Мусина И.Р. Дианова Л.П. Ионова А.Н. Мусина И.Р. Худайгулова И.Е. Дианова Л.П. Янбекова Э.М. Мусина И.Р. Бабошкина О.Н. Бабошкина О.Н. Латышева О.Н. Ахметова А.М.
34.	Фестиваль – концерт «Джаз на Ирандыке» г.Сибай 20 ноября 2021 г.	Победители Диплом за участие Победители	Ансамбль РНИ «Наигрыш» Янбаев Альберт Хабилова Рита Горстова Анэля Бабошкин Никон Абдуллина Элина Ансамбль «Подсолнух» Яркеева Милана Биембетова Азалия	Тулыбаев И.И. Тулыбаев И.И. Шахмуратова А.М. Дианова Л.П. Мусина И.Р. Ахметова А.М.
35.	I всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров народных инструментов им. М.У.Шустова г.Киров 27-28 ноября 2021 г	Лауреаты II степени Лауреаты III степени Дипломант	Ансамбль «Наигрыш» Детский образцовый оркестр рус. народ. инструментов Климова Вероника	Тулыбаев И.И. Хусаинова М.Р.

36.	II международный многожанровый конкурс «Маленькие Звездочки-2021» ноябрь г.Москва	Лауреаты II степени Лауреаты III степени Лауреаты III степени Лауреаты III степени	Башкурова Виталина Лысаков Семен Никифрова Катя Байгутлин Карим	Иванова Н.И. Иванова Н.И. Ионова А.Н. Исхакова З.Н.
37.	Международный многожанровый конкурс «Яркие звезды» г.Москва декабрь 2021г.	Лауреаты II степени Лауреаты III степени	Климова Вероника Бакиров Ильдар	Хусаинова М.Р. Иванова Н.И.
38.	Республиканский конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы» г.Уфа 7 декабря 2021 г.	Лауреат III степени Лауреат I степени	Воронова Полина Ансамбль «Подсолнух»	Ахметова А.М.
39.	II Всероссийский конкурс ансамблей русских народных инструментов «Народные узоры» 8 декабря 2021 г.		Ансамбль «Наигрыш» Иванова Н.И. Каекбердин Батыр Лысаков Семен Галимшина София	Тулыбаев И.И. Иванова Н.И.

Количество и уровень конкурсов за последние 3 года

	Международный	Всероссийский	Региональный	Республиканский	Зональный	Городской	Школьный	Всего
2019	11	5	3	1	3	3	-	26
2020	5	2	3	2	1	3	3	19
2021	16	11	7	6	1	1	1	43

Результаты участия в конкурсах за 3 года

Уровень	Международный		Всероссийский		Региональный		Республиканский		Зональный		Городской		Школьный	
награда	п/м	Д	п/м	Д	п/м	Д	п/м	Д	п/м	Д	п/м	Д	п/м	Д
2019	32	3	3	2	4	5	2	-	27	5	11	-	-	-
	Охват детей – 297, Участники конкурса –113, Лауреаты –79, Дипломанты – 15													
2020	11	1	2	-	4	2	8	3	26	5	13	0	31	2
	Охват детей – 284, Участники конкурса –111, Лауреаты –116, Дипломанты – 13													
2021	49	-	37	11	20	8	5	-	2	-	1	-	11	-
	Охват детей – 323, Участники конкурса –115, Лауреаты –131, Дипломанты – 19													

Сравнивая показатели конкурсной деятельности за три года можно сделать вывод, что за последние два года, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и самоизоляцией, количество конкурсов немного уменьшилось.

Рекомендации: Привлекать к конкурсной деятельности большее количество обучающихся младших классов. Всем преподавателям сделать акцент на участие в городских конкурсах, а также участвовать с одаренными детьми в Республиканских и Международных конкурсах. Принимать участие в онлайн-конкурсах. Показатель результативности конкурсной деятельности отражает уровень оценки и самооценки учащихся и преподавателей, и говорит о качестве образования в ДМШ.

7. КОНЦЕТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие социального партнерства со всеми звеньями культурного и образовательного пространства города. Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры города и микрорайона. Данное направление реализуется благодаря работе клубов ДМШ «Школьная филармония» и «Веселые нотки». Совместная деятельность с учреждениями заключается в проведении круглогодичных школьных концертов-лекториев в общеобразовательных школах и детских садах города. К сожалению, в 2021 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией концертов было мало.

Работа клубов «Веселые нотки» и «Школьная филармония»

«Веселые нотки»	Посещение МОБУ СОШ №8. Проведение встреч с первоклассниками с целью дополнительного набора учащихся в детскую музыкальную школу	18.11.2021	Ишкильдина Н.Р. Рыскулова А.И. Хасанов И.С.
«Школьная филармония»	Концерт для учащихся коррекционной школы «Мир без барьеров», ко Дню инвалида.	01.12.2021	Шахмуратова А.М.

Активную концертную деятельность на площадках города ведут творческие коллективы школы Образцовый хореографический ансамбль «Аллегро» (руководитель Л.А.Таштимирова), образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух» (рук. Ахметова А.М.), ансамбль народного творчества «Ирандык» (рук. И.С. Хасанов), образцовый оркестр русских народных инструментов (рук. И.И.Тулыбаев), хор первых классов (рук. Т.Г. Наливкина), хор младших классов (рук. О.Н.Латышева), хор старших классов (рук. Т.Г.Наливкина), а также Народный ансамбль «Наигрыш» (рук. И.И.Тулыбаев). В 2021 г. был освоен онлайн-формат концертов.

Концертно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей в 2021 г.

№	Городские мероприятия	Дата	Ответственные, участники
1	Концерт образцового вокального ансамбля «Подсолнух» «Новогодний серпантин»	05.01.2021	Ахметова А.М.
2	Закрытие Ёлки (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	13.01.2021	Таштимирова Л.А. Аминева Р.Р.
3	Концерт «Слава тебе, Защитник Отечества» (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», хор 1 кл.)	17.02.2021	Аминева Р.Р.
4	Городской концерт ко Дню Защитника Отечества (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	20.02.2021	Ахметова А.М. Аминева Р.Р.
5	Итоги года 2020. (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух», Дарвин Матвей)	19.02.2021	Худайгулова И.Е.
6	Концерт первоклассников «Дебют»	03.03.2021, 05.03.2021	Аминева Р.Р.
7	Концерт «Музыка Весны» к 8 марта	10.03.2021	Янбекова Э.М.
8	Концерт к Международному женскому дню 8 марта (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	05.03.2021	Аминева Р.Р. Таштимирова Л.А.
9	Участие в Масленице ЦДТ (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», образцового вокальный ансамбль «Подсолнух»)	13.03.2021	Ахметова А.М. Аминева Р.Р.
10	Концерт для родителей ДМШ	25.03.2021	Султангареева А.Г.
11	Концерт фортепианной музыки студентов класса доцент МаГК Авдеевой В.В.	30.03.2021	Худайгулова И.Е.
12	Выступление в коррекционной школе конкурс технологии мастерства «Красота вокруг нас» (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	31.03.2021	Аминева Р.Р.
13	Участие в концерте коррекционной школы (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	09.04.2021	Казыханова Л.А.
14	Участие в мероприятии в День национального костюма РБ (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	14.04.2021	Таштимирова Л.А.
15	Отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Подсолнух»	26.04.2021	Ахметова А.М.
16	Отчетный концерт ДМШ	28.04.2021	Худайгулова И.Е.
17	Отчетный концерт народно-оркестрового отделения	30.04.2021	Хусаинова М.Р.
18	Концерт для СОШ №8 (народно-оркестровое отделение)	11.05.2021	Хусаинова М.Р.
19	Отчетный концерт фортепианного отделения	12.05.2021	Худайгулова И.Е. Янбекова Э.М.

20	Отчетный концерт образцового хореографического ансамбля «Аллегро»	15.05.2021	Таштимирова Л.А. Аминева Р.Р.
21	Отчетный концерт хорового отделения	19.05.2021	Наливкина Т.Г. Латышева О.Н.
22	Выпускной вечер ДМШ	27.05.2021	Преподаватели
23	Участие в праздничном концерте посвященный Дню России (образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	12.06.2021	Ахметова А.М.
24	Встреча участников VI Всемирной Фольклориады, праздничный концерт	08.07.2021	Таштимирова Л.А.
25	Флешмоб «Флаг наша гордость и слава»	22.08.2021	Таштимирова Л.А.
26	Августовская конференция работников учреждений культур и школ доп.образования ГО г.Сибай (образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	25.08.2021	Ахметова А.М.
27	Участие во Всероссийском инвестиционном сабантуе «Зауралье-2021» (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	10.09.2021	Таштимирова Л.А. Казыханова Л.А.
28	Выездная вечер-встрчеа в обществе слепых «Жизни золотой листопад» ко Дню Пожилых	30.09.2021	Тулыбаев И.И. Хасанов И.С.
29	Участие в праздничном концерте ко дню Учителя (образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	05.10.2021	Ахметова Л.А.
30	Открытие Республиканских соревнований по спортивной борьбе, посвященный памяти Р.Султанова (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро»)	08.10.2021	Таштимирова Л.А.
31	Праздничный концерт ко Дню народно единства (в онлайн формате)	03.11.2021	Рыскулова А.И.
32	Участие в Большом этнографическом диктанте	07.11.2021	Рыскулова А.И.
33	Концерт, посвященный Дню матери «Посвящается нашим мамам»	24.11.2021	Рыскулова А.И.
34	ГБОУ Сибайская коррекционная школа, мероприятие, посвященное юбилею школы. (образцовый хореографический ансамбль «Аллегро», образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	26.11.2021	Таштимирова Л.А. Ахметова А.М.
35	Концерт для учащихся коррекционный школы «Мир без барьеров»	01.12.2021	Шахмуратова А.М.
36	Школьный детский фестиваль «Музыкальное путешествие» а отделении фортепиано	04.12.2021	Ионова А.Н. Пекун О.В.
37	Праздничный концерт «Новогодний переполох»	15.12.2021	Рыскулова А.И.
38	Участие в городском параде Дед Морозов (образцовый вокальный ансамбль «Подсолнух»)	24.12.2021	Ахметова А.М.
39	Отчетный концерт образцового вокального ансамбля «Подсолнух» «Новый год у камина»	27.12.2021	Ахметова А.М.

При выстраивании социокультурных связей важным направлением работы педагогического коллектива ДМШ является деятельность по привлечению к образовательному и воспитательному процессу родителей учащихся.

Родители – самый близкий социальный партнер и участник образовательного процесса, так как каждый родитель непосредственно заинтересован в том, чтобы его ребенок получил качественное дополнительное образование, успешно развивался и творчески рос. В целом работа с родителями ведется через регулярные родительские собрания - общешкольные, отделенческие, классные. Эти собрания носят тематический характер, и посвящаются достижениям учащихся, решению проблем, связанных с результатами и организацией образовательного процесса. Мероприятия проводятся в рамках открытых уроков, зачетных мероприятий с показом концертов обучающихся класса.

В связи с пандемией, не удалось провести должное количество родительских собраний. Всего за 2021 год проведено 8 родительских собраний.

Рекомендации: Преподавателям больше устраивать открытых уроков и концертов класса для родителей, соблюдая сан-пин нормы. Молодым преподавателям посещать родительские собрания старших коллег. Уделять особое внимание мотивации молодых родителей к учебному процессу детей.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На сегодняшний день в МБУ ДО «ДМШ» работает 34 человека, в том числе 4 совместителя. Из них 27 педагогических работника и 7 человек административно-хозяйственного персонала.

Уровень образования педагогических работников: 19 (73 %) человек имеет высшее профессиональное образование, 7 человек – средне-специальное образование (27 %).

Стаж работы преподавателей: до 5 лет – 4 (14,8 %), от 5 до 10 лет – 4 (14,8%), от 11 до 25 лет – 6 (23,5%), свыше 25 лет – 13 (48%).

Возраст преподавателей: до 25 лет – 2 (7,4%), 26-35 лет – 5 (18,5%), 36-45 лет – 7 (26 %), 46-55 лет – 8 (29,6 %), свыше 55 лет – 5 (18,5%).

С высшей категорией -18 (66,6%) с первой категорией – 5 (18,5 %), без категории –4 (14,8%).

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

В школе существуют традиции наставничества, благодаря которым молодые специалисты перенимают богатый опыт педагогических традиций старших коллег.

Информация о курсах повышения квалификации работников за 2021 г.

За 2021 год аттестацию на первую и высшую квалификационную категории по должности «преподаватель» и «концертмейстер» прошли:

1	Латышева О.Н.	Преподаватель сольфеджио	высшая	июнь 2021 г.
2	Таштимирова Л.А.	Преподаватель по классу хореографии	-	сентябрь 2021 г.
3	Ахметова А.М.	Преподаватель по классу вокального ансамбля	высшая	октябрь 2021 г.
4	Мусина И.Р.	Преподаватель по классу фортепиано	-	октябрь 2021 г.
5	Иванова Н.И.	Преподаватель по классу баяна	высшая	декабрь 2021 г.
6	Ибатуллина А.М.	Преподаватель по классу хореографии	высшая	декабрь 2021 г.

Курсы повышения квалификации в 2021 г.

1.	Курсы повышения квалификации: «Методика обучения игры на баяне (аккордеоне) в ДШИ», 72 часа	15-27.03.2021 г. ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Иванова Н.И. (ПК-68)
2.	Курсы повышения квалификации: «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций», 36 часов.	20.04-04.05.2021 г. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»	Исакова О.М. (уд. № 3398) Таштимирова Л.А. (уд. № 3437)
3.	Курсы повышения квалификации: «Вокальное искусство и вокальная педагогика», 72 часа	27.09-08.10.2021 г. ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Ахметова А.М. (ПК – 105)
4.	Курсы повышения квалификации: «Принципы чтения нотного текста на примере сонат Л.ван Бетховена», 16 часов	14.06-15.06.2021г. ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Мусина И.Р. (ПК – 95)
5.	Курсы повышения квалификации: «Народно-сценический танец: методика преподавания академических и народных танцев», 36 часов	01.02-06.02.2021 г Московская государственная академия хореографии г.Москва	Ибатуллина А.М. (удост. № 0002253)
6.	Переподготовка: «Инструментальное исполнительство. Инструменты народного оркестра»	02.11.20-30.06.2021 ГБПОУ РБ «Учалинский колледж искусств и культуры»	Рыскулова А.И. (№ 129)
7.	Курсы повышения квалификации: «Принципы чтения нотного текста на примере сонат Л.ван Бетховен», 16 часов	14.06-15.06.2021 ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Ионова А.Н. (ПК-97)
8.	Курсы повышения квалификации: «Принципы чтения нотного текста на примере сонат Л.ван Бетховен», 16 часов	14.06-15.06.2021 ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Дианова Л.П. (ПК-96)
9.	Курсы повышения квалификации: «Принципы чтения нотного текста на примере сонат Л.ван Бетховен», 16 часов	14.06-15.06.2021 ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Семенова Н.К. (ПК-92)
10.	Курсы повышения квалификации: «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ», 72 часа	27.09-08.10.2021 ГБПОУ РБ Сибайский колледж искусств	Мусина И.Р. (ПК-107)

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность МБУ ДО «ДМШ» строится с учетом законодательной базы, нового содержания дополнительного образования, развития педагогического творчества в целях развития, координации, создании единого информационного пространства, оказания адресной консультативной помощи преподавателям и концертмейстерам, повышения результативности и эффективности их работы. Направлениями методической работы школы являются аналитическая, организационная, консультативная, инновационная, диагностическая, прогностическая, научно-исследовательская деятельности.

В целях совершенствования образовательного процесса методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствования содержания и оформления образовательных программ, методик и технологии обучения, воспитания и развития учащихся;

- совершенствование существующих требований к подготовке учащихся и государственной политики по вопросам об образовании;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений, методических разработок, нотных сборников и переложений, и другой научно-методической продукции;

- организация системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом школы концептуальной, нормативно-правовой и методической базы образования;

- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Методическая работа преподавателей за 2021 г.

№	Методическая работа	Дата	Ф.И.О. преподавателя
1.	«Развитие эмоционально – образного мышления на уроках специальности»	31.03.2021	Мусина И.Р.
2.	«Формирование и развитие интереса к музыкальным занятиям в процессе обучения ребенка на фортепиано»	31.03.2021	Ионова А.Н.
3.	Доклад «Методика преподавания сольфеджио Е.Л.Осколовой»	12.02.2021	Наливкина Т.Г.
4.	Доклад «Электронные ресурсы на уроке сольфеджио»	31.03.2021	Наливкина Т.Г.
5.	Доклад «Творческое развитие учащихся на уроке сольфеджио»	31.03.2021	Латышева О.Н.
6.	Методическая работа «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся на уроке сольфеджио в младших классах ДМШ»	апрель	Латышева О.Н.
7.	Методическая разработка: «Методические рекомендации по организации удаленного обучения хореографического отделения»	апрель	Исакова О.М.
8.	Доклад на тему: «Слушание музыки как вид музыкальной деятельности»	24.09.2021	Бабошкина О.Н.
9.	Доклад на тему: «Танец – творчество, развитие, воспитание»	18.10.2021	Казыханова Л.А.
10.	Доклад на тему: «Развитие исполнительской техники в работе над музыкальными произведениями»	08.10.2021	Ишкильдина Н.Р.
11.	Реферат на тему: «Г.Цыпин Развитие учащегося фортепианного класса: формы и методы»	27.10.2021	Дианова Л.П.
12.	Доклад на тему: «Детский танец как вид танцевального искусства»	15.11.2021	Таштимирова Л.А.
13.	Доклад на тему: «Здоровьесберегающие технологии на уроках фортепиано в ДМШ»	16.11.2021	Ионова А.Н.
14.	Методика преподавания сольфеджио Е.М.Золиной	03.11.2021	Наливкина Т.Г.
15.	Доклад на тему: «Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся в классе фортепиано»	16.12.2021	Ишбердина А.М.
16.	Методическая разработка на тему: «Проблемы артикуляции в ДМШ»	21.12.2021	Иванова Н.И.

Открытые уроки преподавателей в 2021 г.

№	Открытые уроки	Дата	Ф.И.О. преподавателя
1.	Аттестационный урок «Работа над разнохарактерными произведениями» с учащимся 2 класса Тверитиным И.	25.03.2021	Пекун О.В.
2.	Аттестационный урок «Музыкальность и выразительность в старших классах хореографического отделения»	25.03.2021	преп. Исаковой О.М., конц. Пекун О.В.
3.	«Роль сюжетных пьес в развитии музыкального мышления»	26.01.2021	Иванова Н.И.
4.	Открытый урок по сольфеджио в 1 классе для родителей	17.03.2021	Наливкина Т.Г.
5.	Открытый урок 2 класса для родителей по гимнастике «Партерная гимнастика, как основа хореографического искусства. Гибкость, пластика, шаг»	02.02.2021	Казыханова Л.А., Худайгулова И.Е.
6.	Открытый урок по ритмике «Формирование танцевально-двигательных навыков, основанных на метроритмической организации музыки».	02.02.2021	Таштимирова Л.А., конц. Шахмуратова А.М.
7.	Открытый урок по классическому танцу для родителей старших классов, 7 и 4(5) классов, «Ускорение темпа, изучение движений на 1/8 долю такта».	12.02.2021	Исакова О.М.
8.	Открытый урок для родителей 4 класса по народно-сценическому танцу «Влияние индивидуальных особенностей ребенка на обучение, поведение, общение».	15.02.2021	Таштимирова Л.А.
9.	Открытый урок для родителей подготовительной группы хореографического отделения по гимнастике «Партерная гимнастика для подготовительной группы» и ритмике «Основы музыкальной грамоты и танцевальные движения».	25.03.2021	Казыханова Л.А., конц. Пекун О.В., Шахмуратова А.М.
10.	Аттестационный открытый урок с 6 классом (девочки), «Введение поз классического танца в экзерсис у станка».	25.03.2021	Исакова О.М., конц. Дианова Л.П.
11.	Аттестационный открытый урок с 7 и 4(5) по классическому танцу «Работа над выразительностью и музыкальностью исполнения».	25.03.2021	Исакова О.М., конц. Пекун О.В.
12.	Открытый урок в подготовительной группе «Мы – солдаты!»	29.04.2021	Латышева О.Н.
13.	Открытый урок по сольфеджио в 3 классе «Традиционные формы работы на уроках сольфеджио как залог качества обучения»	29.04.2021	Латышева О.Н.
14.	Открытый урок по хору для родителей подготовительной группы	21.05.2021	Бабошкина О.Н.
15.	Открытый урок по ритмике для родителей	21.05.2021	Казыханова Л.А.
16.	Открытый урок по вокалу для родителей 1 класса	май	Ахметова А.М.
17.	Открытый урок по вокалу в подготовительной группе для родителей	май	Ахметова А.М.
18.	Открытый урок «Состояния природы в разное время суток. Утро, день, вечер, ночь»	24.09.2021	Бабошкина О.Н.
19.	Открытый урок «Классический танец – азбука танца»	18.10.2021	Казыханова Л.А.

20.	Открытый урок «Постановка исполнительского аппарата (дыхание) в процессе обучения игре на флейте в начальных классах»	08.10.2021	Ишкильдина Н.Р.
21.	Открытый урок «Работа над многоголосием в вокальном ансамбле»	18.10.2021	Ахметова А.М.
22.	Комплексный урок по классу фортепиано	27.10.2021	Дианова Л.П.
23.	Открытый урок «Веселое путешествие в страну ритмики»	12.11.2021	Таштимирова Л.А.
24.	Открытый урок «Выразительность и техника исполнения народно-сценического танца»	15.11.2021	Таштимирова Л.А.
25.	Комплексный урок «Работа над пьесами с учащимися 4 класса»	16.11.2021	Ионова А.Н.
26.	Открытый урок «Концертмейстерский класс»	09.12.2021	Янбекова Э.М.
27.	Открытый урок «Веселые нотки» в подготовительной группе	13.12.2021	Латышева О.Н.
28.	Открытый урок «Работа концертмейстера над средствами музыкальной выразительности в классе домры»	16.12.2021	Ишбердина А.М.
29.	Открытый урок «Использование технических упражнений в развитии техники баяниста. Этапы работы с начинающими»	21.12.2021	Иванова Н.И.

В течении учебного года все преподаватели посещают уроки своих коллег, обмениваясь знаниями и опытом. В 2021 году взаимопосещение уроков преподавателями составило 143 урока.

Ежегодно студенты ГБПОУ РБ Сибайского колледжа искусств проходят в нашей школе педагогическую практику. В 2021 году практику прошли 2 студента.

10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансирование выполнения муниципального задания осуществляется учредителем. Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации. В учреждении действует система управления в соответствии с Уставом. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД. Управленческая деятельность школы направлена на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями города. Цель управленческой деятельности - улучшение результатов деятельности и достижение конкурентоспособной позиции школы на основе эффективного использования имеющихся ресурсов.

В 2021 году коллектив школы работал согласно перспективному плану работы и утвержденным планам финансово-хозяйственной деятельности, основные показатели которых выполнены. При необходимости, в рабочем порядке, проводилась их корректировка.

Муниципальное задание по показателям объема и показателям качества выполняется.

Для оценки качества образовательных результатов применялся мониторинг по следующим критериям:

- качество результатов образования и развития способностей обучающихся;
- стабильность контингента;
- мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях;

Функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) по результатам образовательной деятельности; проводится мониторинг текущей успеваемости учащихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков), мониторинг уровня подготовленности на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных уроков, зачетов, экзаменов по дисциплинам, итоговой аттестации).

Реализуемые в учреждении дополнительные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии, образовательный процесс обеспечен программным сопровождением и соответствует требованиям текущего законодательства.

В учреждении действуют следующие меры социальной поддержки и защиты работников:

- Пособия по беременности и родам, пособия по уходу за ребенком.
- оплата учебных отпусков;
- обучение на КПК, семинарах и курсах (одни раз в пять лет);
- выплата материальной помощи;
- стимулирующие выплаты по результатам работы;
- СОУТ;
- премирование к юбилейным датам;

В целях стимулирования профессионального и личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников в учреждении осуществляется представление педагогов на поощрение наградами различных уровней, выражение благодарности администрацией школы, главы администрации городского округа г.Сибай, Совета городского округа г.Сибай.

Развитие материально-технической базы:

Данное направление реализуется через последовательное, в рамках соответствующего бюджетирования, создание материально–технических условий для осуществления образовательной деятельности по видам искусств. Нецелевого и неэффективного использования бюджетных средств не допускается. Средства осваиваются согласно плану ФХД.

Имеющееся финансирование обеспечивает только первостепенные потребности учреждения и коллектива. Все сотрудники информированы о мерах в области финансирования и исполнения «дорожной карты». Приоритеты в расходовании средств и использовании финансовых ресурсов увязываются с приоритетами планов учреждения и отражают цели, поставленные на учебный год.

В отчетный период проведена большая работа по обеспечению информационной открытости и приведению официального сайта учреждения в соответствие требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В учреждении разработан и согласован с организациями Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБУ ДО «ДМШ». Начата работа по перечню мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»): установка модуля «Версия для слабовидящих» на официальном сайте учреждения.

Произведена корректировка и приведение в соответствие Паспорта безопасности объекта МБУ ДО «ДМШ». В феврале 2021 года планируется утверждение в соответствующих инстанциях.

В учреждении имеется достаточный набор современных средств обучения, включая книги, аудиовизуальные средства, копировальную технику и компьютерное оборудование. Преподаватели имеют полный доступ к интернет ресурсам и использованию их в образовательной деятельности.

Охрана труда и техника безопасности: по результатам специальной оценки условий труда все рабочие места признаны оптимальными и допустимыми для условий труда сотрудников. Уполномоченной организацией проведена оценка профессиональных рисков. Отчет подписан 25.11.2020 года

Внутренняя среда и текущее состояние учреждения хорошее.

В 2021 году произведен косметический ремонт классов. Проведены антиковидные мероприятия. Приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха в количестве 1 штук. Учебный процесс проводился в соответствии с антиковидными мерами
(мониторинг температуры тела работников и обучающихся, использование средств индивидуальной защиты, соблюдение дистанции, дезинфекция помещений).

Вывод:

Качество нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения соответствует Уставу и содержанию деятельности. Документация соответствует принятой номенклатуре дел.

Структура Учреждения и внутренняя система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в системе дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Аналитическая управленческая деятельность осуществляется на основе информационного обеспечения о состоянии учреждения от заместителей руководителя, кадровой службы, заведующих отделами, что позволяет анализировать состояние образовательного процесса, результаты управленческой и педагогической деятельности. Такая система обеспечивает полноту информации и служит основанием для определения целей, задач и планирования, определяет организационные формы, способы и средства выполнения управленческих решений, обеспечивает контроль, диагностику результатов и регулирование происходящих в учреждении процессов.

В учреждении сложилась четкая система повышения квалификации. В целях повышения педагогической компетентности, преподаватели прошли курсы повышения квалификации и участвовали в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в семинарах и мастер-классах разного уровня имеет тенденцию к повышению, что говорит о правильной мотивации преподавателей к своему профессиональному развитию и побуждению коллектива к достижению как личностных целей, так и повышения эффективности деятельности школы.

В учреждении реализуются права и обязанности всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом. Работает система выявления и развития одаренных детей, согласно которой, решаются следующие задачи: выявление и развитие детской одаренности в соответствии с их индивидуальными способностями, мотивация и поддержка одаренных детей к участию в конкурсной и концертной деятельности, оказание консультационной помощи преподавателям, работающим с одаренными детьми. Результатами этой работы является уверенная позиция учреждения в конкурсах и фестивалях всероссийского и международного уровней.

Вывод:

Учреждение имеет все необходимые основания для полноправного осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного художественного образования. Школа работает стабильно, на основе эффективного использования имеющихся внутренних ресурсов и объема финансирования.

Управленческая деятельность обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), социальными и экономическими потребностями населения.

В учреждении обеспечено взаимодействие и жизнедеятельность всех структурных подразделений, что позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Прогноз развития школы благоприятный.

11. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» имеет заключение органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о соответствии здания школы обязательным требованиям пожарной безопасности и государственным санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт дежурного «01», имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт дежурного ООО ЧОП «ЩИТ» и филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан», оснащена техническими средствами автоматической передачи извещений о срабатывании или неисправности системы противопожарной защиты «Стрелец-Мониторинг». Установлена система видеонаблюдения.

Для реализации образовательного процесса школа имеет учебные кабинеты и залы:

- Концертный зал на 100 мест с роялем, звукотехническим оборудованием, колонками, микрофонами, системой вентиляции и обеззараживания воздуха;
- Учебные классы для индивидуальных занятий по специальности и ансамблей;
- хореографические залы, оснащенные фортепиано, звукотехнической аппаратурой, соответствующим напольным покрытием, хореографическими станками, системой вентиляции и обеззараживания воздуха на сумму 14000 в количестве 1 шт.;
- хоровой класс с роялем, станками для хора, системой вентиляции и обеззараживания воздуха;
- учебные аудитории, предназначенные для реализации теоретических предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, ПК, учебной мебелью, стеллажами, шкафами, стендами.

Школа укомплектована музыкальными инструментами (фортепиано, синтезаторы, домры, балалайки, гитары, виолончели, баяны, аккордеоны, скрипки), сценической обувью, сценическими костюмами, хореографическими станками.

В рамках выполнения программы «Доступная среда» проведено оснащение кнопкой вызова сотрудников для МГН, нанесена разметка ступеней краской контрастного цвета.

В 2021 году была организована работа по сохранению и укреплению материально-технической базы учреждения. Были проведены следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт помещений: побелка и покраска классов, коридоров;
2. Расходы по канцтоварам составили 10000 рублей;
3. Работы по проекту «Ремонт фасада здания МБУ ДО «ДМШ» в рамках ППМИ-2021 выполнены;
4. Работы по предписанию Главного управления по пожарному надзору выполнены.

По обеспечению пожарной безопасности проведен замер сопротивления сети на сумму 6741,64 рубля, функционирует система «ПАК-Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая автоматическое поступление сигнала на пульт пожарной охраны, проведено обучение ответственных за безопасную работу электроустановок на сумму 1700 рублей.

Вывод: развитие материально-технической базы проводится системно, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий период, в соответствие с бюджетным финансированием, привлечением средств спонсоров и путем участия в Республиканских программах по предоставлению субсидий из бюджета Республики Башкортостан на оснащение ДМШ и ДШИ музыкальными инструментами и долгосрочной целевой программы «Развитие культуры, искусства и кинематографии в Республике Башкортостан» (с изменениями на 19 августа 2019 г).

12. ФУНЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДМШ» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДМШ» и Плана внутренней системы оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрация школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- временные структуры (педагогические комиссии и др.);
- Совет школы.

Целями системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

• прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами, построения системы оценки качества образования, являются:

• обеспечение доступности качественного образования;

• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

• формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

• определение соответствия, условий осуществления образовательного процесса, государственным требованиям;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• определение соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

• выявление факторов, влияющих на качество образования;

• содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

Ежегодно составляется план-график ВСОКО в МБУ ДО «ДМШ», согласно которому ведется работа.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится с помощью с помощью анализа периодического анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБУ ДО «ДМШ».

Согласно проведенному педагогическому совету №3 от 12.01.2021 г., было принято решение развивать хоровое отделение, повысить интерес обучающихся к хоровому пению, соответственно, в учебном плане предпрофессиональной программы «Хоровое пение», в вариативной части добавить часы хора.

13. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД

Анализ работы школы за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные перед педагогическим коллективом в 2021 году задачи выполнены, а выявленные проблемы необходимо учесть при планировании последующей работы, в числе которых:

- Сохранение контингента. Необходимо принять все меры для сохранения численности обучающихся, согласно муниципальному заданию и в соответствии с «дорожной картой»;
- Тщательное планирование и проведение агитационной работы в дошкольных и общеобразовательных учреждениях по выявлению и отбору одаренных детей в области музыкального и хореографического искусства, и привлечение их к образованию в МБУДО «ДМШ»;
    - Привлекать к участию в конкурсных и концертных мероприятиях большее количество обучающихся;
    - Совершенствование методической работы школы.
    - Дополнение школьной библиотеки учебной и методической литературой.
    - Внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.

В целях укрепления материально-технической базы планируется выполнить:

- работы по проекту «Ремонт фасада здания МБУ ДО «ДМШ» в рамках ППМИ-2022;
- Приступить к проектированию и подготовке сметной документации по ремонту ограждения территории;
- Приобрести ткани и фурнитуру для пошива сценических костюмов для образцовых ансамблей: «Аллегро», детского оркестра русских народных инструментов;
- Провести косметический ремонт классов и помещений;
- Приобретение музыкальной литературы и пособий по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературы, истории хореографического искусства предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального и хореографического искусства.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	252 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	162 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека/ 1,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	406 человека/94,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	178 человека/41,4%
1.8.2	На региональном уровне	46 человек/10,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/0,6 %
1.8.5	На международном уровне	149 человек/34,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/29,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,3%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 6,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/ 11,2 %
1.9.5	На международном уровне	49 человек/ 11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/7,9%
1.10.1	Муниципального уровня	34 человек/7,9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/85%
1.17.1	Высшая	18 человек/67%
1.17.2	Первая	5 человек/18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27
1.18.1	До 5 лет	4,(14,8 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	9 (33%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (18,5%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/96%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек/55%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/**нет**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/**нет**

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человека/21,8%

Исполнители:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.М.Ишбердина
заместитель директора по административно-хозяйственной части Л.К.Давлеткулова
секретарь-делопроизводитель Л.Н.Яхина

Телефон: 8 (34775) 2-24-67